2025年二级建造师《建筑工程管理与实务》提分攻略

一、单项选择题

1. 四个选项中有1个最符合题意，其余都是干扰项，如果选择正确得1分，否则不得分。

2. 宁猜勿缺，运用排除法提高正确率，看完所有备选项之后再做选择。相信自己的第一印象，不要轻易改答案。

3. 一般的命题逻辑：

（1）填空型考题：主要以考察记忆型考点为主，掌握具体细节知识点，理解知识内容。

（2）时间型考题：考察时间维度知识内容，要求掌握理论性知识点和记忆性的总结。

（3）计算型考题：充分利用相关公式、图表和考点的内容，计算出更符合题意的答案。

4. 在作答选择题时，可以考虑采用以下几种方法：

（1）直接法：这是解常规的选择题所采用的方法，就是考生选择认为一定正确的选项。

【例题】人员处于潜在危险之中的场所，宜采用（　　）。

A.安全照明　　B.疏散照明

C.值班照明　　D.警卫照明

【答案】A

（2）排除法：如果正确选项不能直接选出，应首先排除明显不全面、不完整或不正确的选项，正确的选项几乎是直接来自于考试教材或者法律法规，其余的干扰选项要靠命题者自己去设计，考生要尽可能多排除一些干扰选项，这样就可以提高选择出正确答案的概率。

【例题】装配式混凝土建筑，当国家现行标准对工程中的验收项目未作具体规定时，应由（　　）组织相关单位制订验收要求。

A.建设单位　　B.监理单位

C.施工单位　　D.设计单位

【答案】A

（3）比较法：直接把各备选项加以比较，并分析它们之间的不同点，集中考虑正确答案和错误答案关键所在。仔细考虑各个备选项之间的关系。不要盲目选择那些看起来、读起来很有吸引力的错误选项，要去误求正、去伪存真。

【例题】按功能划分，下列属于居住建筑的是（　　）。

A.办公楼　　B.宾馆

C.医院　　D.宿舍楼

【答案】D

（4）推测法：利用上下文推测词义。有些试题要从句子中的结构及语法知识推测入手，配合考生自己平时积累的常识来判断其义，推测出逻辑的条件和结论，以期将正确的选项准确地选出。

【例题】普通砂浆的稠度越大，说明砂浆的（　　）。

A.保水性越好　　B.粘结力越强

C.强度越小　　D.流动性越大

【答案】D

二、多项选择题

1. 每题 2 分。每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有 1 个错误选项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得 0. 5 分。

2. 多选题少选每项得 0. 5 分，但选错不得分，所以建议尽量不要去冒险。通常情况下，五个选项中至少有一两个很明显，当已有一两项很肯定，就不要轻易再去赌拿不准的选项，以免得不偿失。

3. 对于难以确定的选项，可以进行比较分析。一定要选择有把握的选项，对无把握的选项最好不选，“宁缺毋滥”。

4. 活用“3-2 法”进行做题，所谓“3-2 法”，但凡能确定 3 个选项是不满足题意的剩下 2 个选项再怎么看不懂，也是正确答案。

5. 如果实在难以确定答案，可以进行合理猜测。但要注意，猜测不是盲目猜测，而是基于一定的知识和逻辑进行的猜测。比如，可以根据常识和题目背景判断一些不可能的选项，或者根据题目中的信息进行合理的推断。

6. 一般的命题逻辑除上述“填空型考题”、“时间型考题”和“计算型考题”外，还有：

（1）判断（概述）型考题：是综合性的考查方式，难度最大。这类题目题干相对笼统，只是给一个大的知识点的框架，问下列表述是正确的还是错误的。而下述每一个选项都是大知识框架下每个小考点的结论，考查范围广、难度高、陷阱深，不易掌握。除了一些错误选项，但还有 2、3 个选项无法确定，甚至 4 个选项都无法排除，可以根据感觉随机猜测。一般来说，排除的答案越多，猜中的概率就越高。

（切记不可不答）

【例题】下列关于施工现场建筑垃圾计量与排放的说法正确的有（　　）。

A.经场内处理的再生产品应计入建筑垃圾出场统计范围

B.施工现场建筑垃圾宜按天计量

C.未分类的施工现场建筑垃圾不得运输出场

D.工程弃土、工程泥浆应按体积计量

E.工程弃料应按金属类、无机非金属类、有机非金属类与混合类分别按重量计量

【答案】CDE

三、实务操作和案例分析题

1. 共四道大题，每题各 20 分。每大题通常有 4～5 个问题，每个问题中有 1～2 小问。

2. 答题方法

（1）补充内容型：一般应按照教材将背景资料中未给出的内容都回答出来。

（2）判断改错型：首先应在背景资料中找出问题并判断是否正确，然后结合教材、相关规范进行改正。需要注意的是，考生在答题时，有时不能按照工作中的实际做法来回答问题，因为根据实际做法作为答题依据得出的答案和标准答案之间存在很大差距，即使答了很多，得分也很低。

（3）判断分析型：这类型题不仅要求考生答出分析的结果，还需要通过分析背景资料来找出问题的突破口。需要注意的是，考生在答题时要针对问题作答。

（4）图表表达型：结合工程图及相关资料表回答图中构造名称、资料表中缺项内容。需要注意的是，关键词表述要准确，避免画蛇添足。

（5）分析计算型：充分利用相关公式、图表和考点的内容，计算题目要求的数据或结果。最好能写出关键的计算步骤，并注意计算结果是否有保留小数点的要求

（6）简单论答型：这类型题主要考查考生记忆能力，一般情节简单、内容覆盖面较小。考生在回答这类型题时要直截了当，有什么答什么，不必展开论述。

（7）综合分析型：这类型题比较复杂，内容往往涉及不同的知识点，要求回答的问题较多，难度很大，也是考生容易失分的地方。要求考生具有一定的理论水平和实际经验，对教材知识点要熟练掌握。

3. 评分要求

（1）案例题评分标准一般以准确性、完整性、分析步骤、计算过程、关键问题的判别方法、概念原理的运用等为判别核心。标准一般按要点给分，只要答出要点基本含义一般就会给分，不恰当的错误语句和文字一般不扣分，要点分值最小一般为 0. 5 分。

（2）案例题作答时一般使用黑色墨水笔书写作答，不得使用其他颜色的钢笔、铅笔、签字笔和圆珠笔。作答时字迹要工整、版面要清晰。因此书写不能离密封线太近，密封后评卷人不容易看到：书写的字不能太粗太密太乱，最好买支极细笔，字体稍微书写大点、工整点，这样看起来工整、清晰，评卷人也愿意多给分。

（3）案例题作答应避免答非所问，因此考生在考试时要答对得分点，答出一个得分点就给分，说的不完全一致，也会给分，多答不会给分的，只会按点给分。不明确用到什么规范的情况就用“强制性条文”或者“有关法规”代替，在回答问题时，只要有可能，就在答题的内容前加上这样一句话：根据有关法规或根据强制性条文，通常这些是得分点之一。

（4）案例题作答应言简意赅，并多使用背景资料中给出的专业术语。考生在考试时应相信第一感觉，往往很多考生在涂改答案过程中，“把原来对的改成错的”这种情形有很多。在确定完全答对时，就不要展开论述，也不要写多余的话，能用尽量少的文字表达出正确的意思就好，这样评卷人看得舒服，考生自己也能省时间。如果答题时发现错误，不得使用涂改液等修改，应用笔画个框圈起来，打个“×”即可，然后再找一块干净的地方重新书写。

4. 语言组织

答题语言是左右着一道题能否得全分数的一道关卡，在平时的教材语言的积累的同时，亦可以用一些标准的语言组织方式。

（1）根据相关规定，XXXX

（2）XXX，方可 XXX;未 XXX，不得 XXX

（3）XXX 不能取代 XXX 责任

（5）必须 XXX，严禁 XXX，应 XXX，不得 XXX

（6）因为 A 与 B 没有合同关系……

（7）不妥之处：XXX，正确做法：XXX

【例题】【背景资料】

事件三：在主体结构后浇带施工方案中，明确指出：（1）梁、板的模板与支架整体一次性搭设完毕；（2）两侧混凝土结构强度达到拆模条件后，拆除所有底模及支架，后浇带位置处重新搭设支架及模板。监理工程师认为方案中上述做法存在不妥，责令改正后重新报审。

【问题】

事件三中，后浇带施工方案中有哪些不妥之处并改正？

【答案】

不妥之一：梁、板的模板与支架整体一次性搭设完毕。

正确做法：后浇带模板与支架单独搭设。

不妥之处二：两侧混凝土结构强度达到拆模条件后，拆除所有底模及支架，后浇带位置处重新搭设支架及模板。

正确做法：后浇带模板与支架应独立设置，不能拆除。后浇带保留的支撑应保留至后浇带混凝土浇筑且强度达到设计要求后方可拆除。

5. 写在最后

（1）“犹张弓与，高者抑之，下者举之”会答的简明扼要，答中靶心即可，不会的多答，以求谋得感情分。

（2）完全不会的默写题，可以用 4W1H 的方法去谋得一些分数。

（3）分析题中的改错题，可以使用“反向描述”的方法来作为正确做法或理由。

（4）合理使用“前后夹击”原则对付陷阱或模糊的题。

（5）分析中的判断步骤有问题时，只有一项判断时，可采用“阴阳结合”的方式去碰一碰运气；如多项判断不会则使用全部否定或全部肯定的方法。