
变 态 心 理 学

概述

- 人群中存在正常心理活动和异常心理活动；

心理正常群体

心理异常群体：精神障碍占中国人群**13.47%（1993）**

人格有缺陷并伴有思维障碍

精神障碍人群心理活动并不全是异常

系统治疗后异常部分能得到改善或完全矫正

感知觉可能是正常的

正常与异常有相互转化的可能性

在人群中永远并存

第一单元 变态心理学的对象

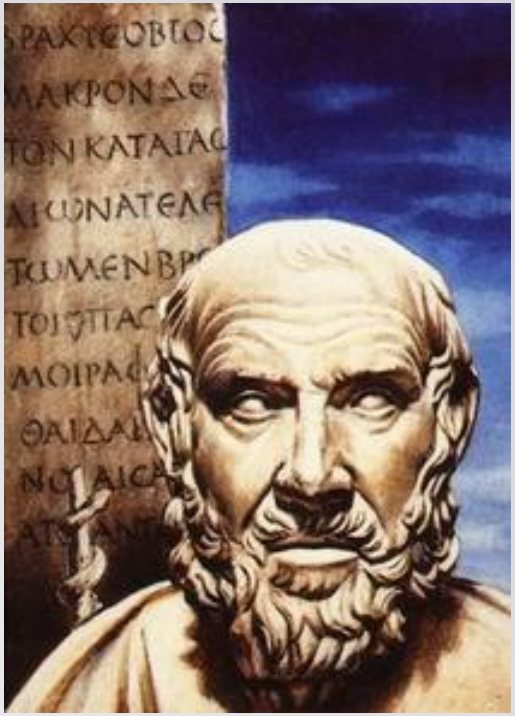
- 变态心理学是心理学的一个分支学科，研究正常心理与异常之间的差异。
- 1、对象：研究各类形式的变态心理和行为。
- 具体内容：
- 变态心理的定义？
- 是如何发生的？
- 自身有哪些种类？
- 不同种类的异常心理与行为有哪些性质与特点？
- 它有哪些具体表现形式？
- 对人的认知功能和社会功能有怎样的破坏？
- 造成怎样的痛苦？

变态心理学与精神病学的区别

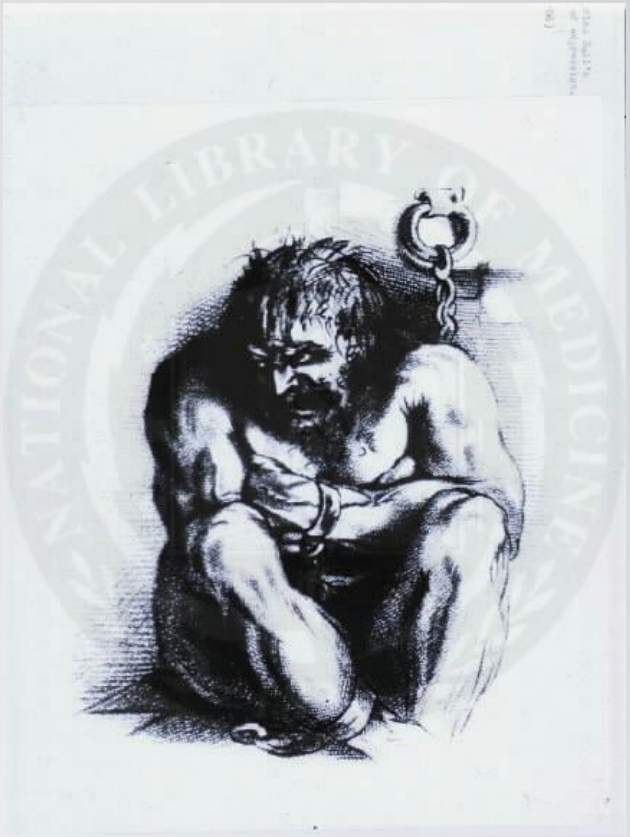
	变态心理学	精神病学
学科性质	心理学	临床医学
研究目的	异常心理的基本性质与特点	精神病的诊断、治疗
	个体心理差异	精神病的转归和预后
	生存环境对异常心理发生发展影响	精神病的预防与康复

第二单元　学科简史

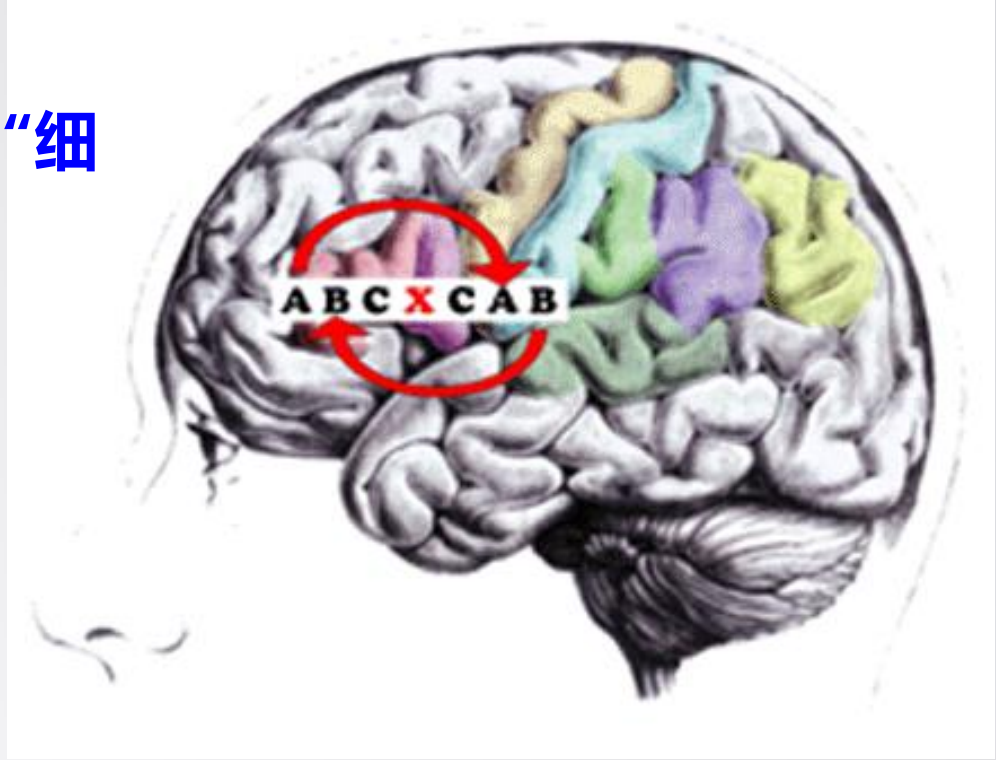
- 一、对心理异常现象的早期关注
- 1、公元前400年
- 古希腊医生希波克拉底（Hippocrates）提出天才的推论、体液学说
- 2、公元5世纪到17世纪
- 宗教神秘主义占绝对优势



- 3、公元17世纪后文艺复兴运动
- 精神病学从酷刑中解放精神病人



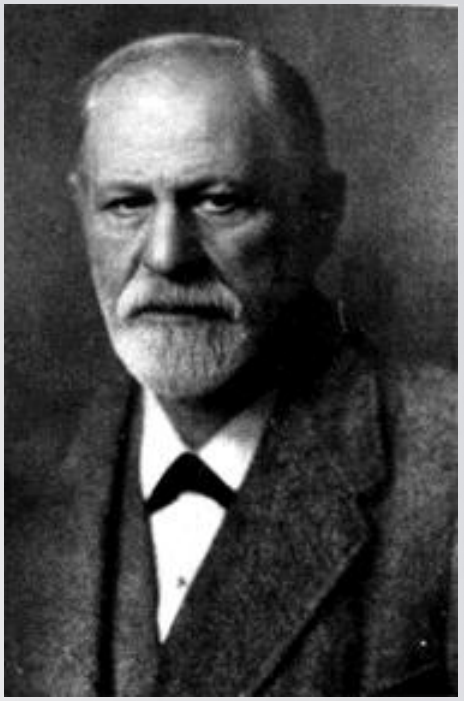
- 4、公元17世纪中叶
- 神经科学的发展
- 1861年法国医生布罗卡发现运动性失语区
- 帕斯德对身体疾病提出“细菌理论”



中国的历史与现状如何？

二、对心理异常现象的现代说明

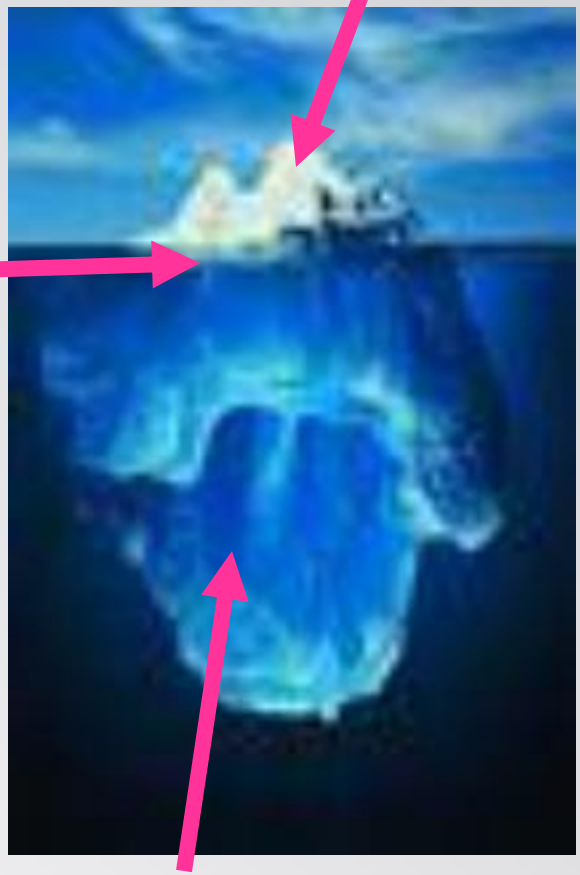
- （一）精神分析的理论解释
- 1、精神分析的创始人——弗洛伊德
- 解释异常心理现象的两个基本命题
- A、心理过程主要是潜意识，意识心理过程则仅仅是整个心灵的分离的部分和动作；
- B、性的冲动都是神经症和精神病的重要起因。



S. Freud 1856-1939

- 2、依据上述两个命题，有以下判断：
- （1）人类的生物本能，是心理活动的动力——力比多(libido);
- （2）力比多在幼年期驱动人的性心理发展，自出生起到发展结束，有三个发展阶段：口腔欲阶段、肛门欲阶段、生殖器欲阶段。

- （3）人的心理结构
  - 最上层：意识
  - 中间层：前意识
  - 最下层：潜意识



举例：海上冰山、 喝醉酒的人

一名热恋中大学生

右手麻木的母亲

遗忘，笔误、神经症症状等

- （4）人格则由本我、自我和超我构成。

➢超我（superego）：社会化产物——社会规范、道德原则

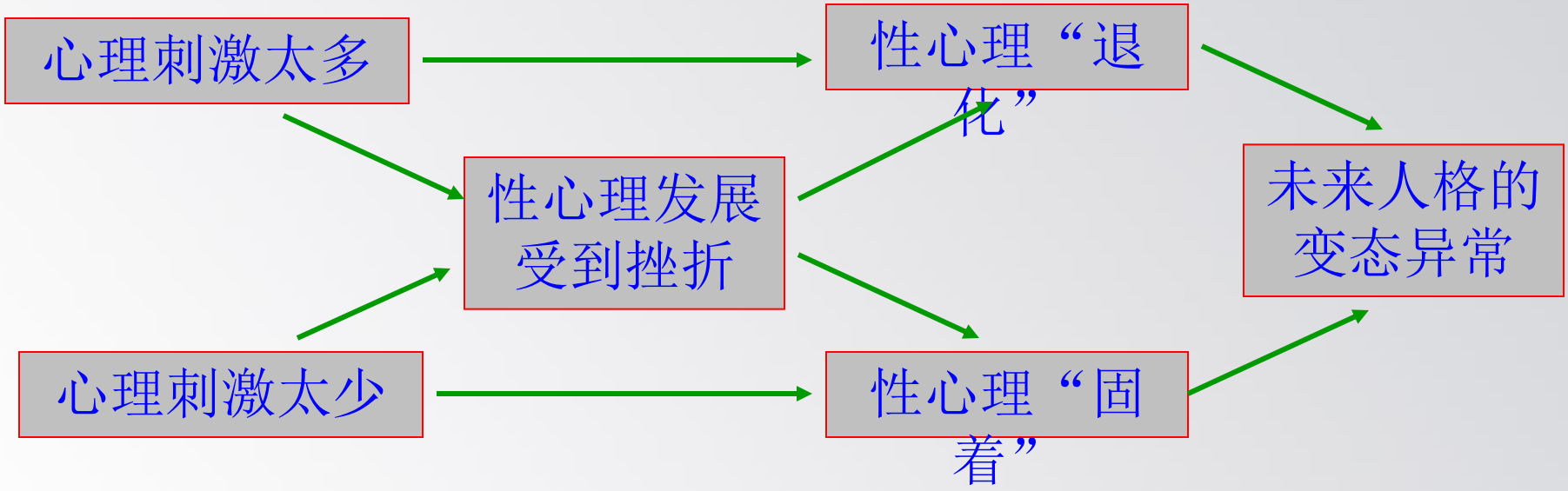
➢自我（ego）：有意识行为——现实原则

➢本我（id）:生理本能，企图满足——快乐原则

（5）人们为了防止冲突引起的焦虑，具有防止焦虑的能力，这种能力称为“防御机制”

- 压抑
- 窈窕淑女，君子好逑
- 投射
- 我见青山多妩媚，青山见我亦多情
- 反向
- 此地无银三百两
- 合理化
- “酸葡萄”心理，“阿Q精神”
- 升华
- 化悲痛为力量
- 抵消
- 打碎碗——岁岁平安
- 幽默

- 3、精神分析理论对心理异常现象的解释
- （1）合理地度过“性心理”发展的每个阶段，是未来心理健康的充分条件；



- （2）“自我”必须随时随地的学习外部世界，以便理性地处理“本我”与“超我”的冲突和矛盾，所以时常体验焦虑与紧张。

西游记的故事 → 中国人的成长

（3）克服冲动的心理过程

防止抵御和消除焦虑

克制、压抑非理性冲动

压抑力量不足

异常心理与行为

冲突、矛盾、非理性冲破防线

冲突、矛盾、非理性冲不破防线

意识不到的痛苦隐藏到潜意识

潜意识

扭曲的形式变相表达自己

显形梦、隐性梦、口误、失误、遗忘、神经症症状（焦虑、紧张、强迫、转换和分离性癔症、疑病、躯体化）

4、简评

- [1] 历史的眼光评价心理分析理论与创始人弗洛伊德；
- [2]弗洛伊德的历史贡献，不仅在于心理学方面，而且在哲学方面；
- [3] 对精神分析学说的压力主要来自宗教；

- [4] 心理学界的批评它不能得到实证研究的证实（方法论）；
- [5] 弗洛伊德理论是对自己临床经验的分析与总结，思考症状背后的意义是什么？
- [6]弗洛伊德是从潜意识出发，逐步构建精神分析理论；
- [7] “新精神分析”代替“经典精神分析”；
- [8] 现代神经科学对异常心理的解释革命性替代 “精神分析理论”。

锯箭止创的故事

- 有人中了箭，请外科医生治疗，医生将箭干锯下，即索谢礼。问他为什么不把箭头取出？他说：那是内科的事，你去寻内科好了。

（二）行为主义的解释

- 代表人物

巴甫洛夫的经典条件反射学说----狗

B.F. Skinner操作条件反射学说----小白鼠

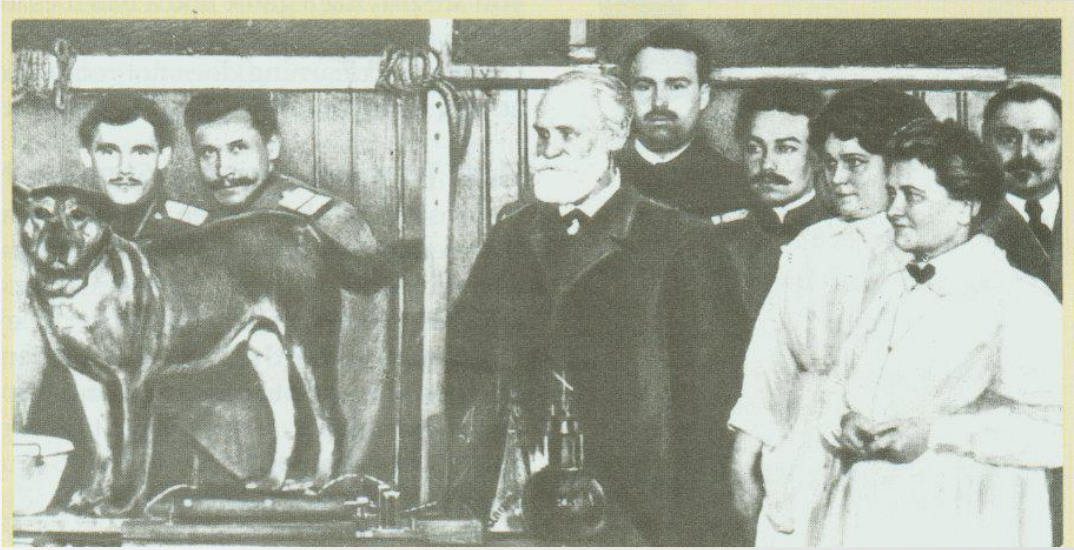
A. Bandura社会学习理论----人

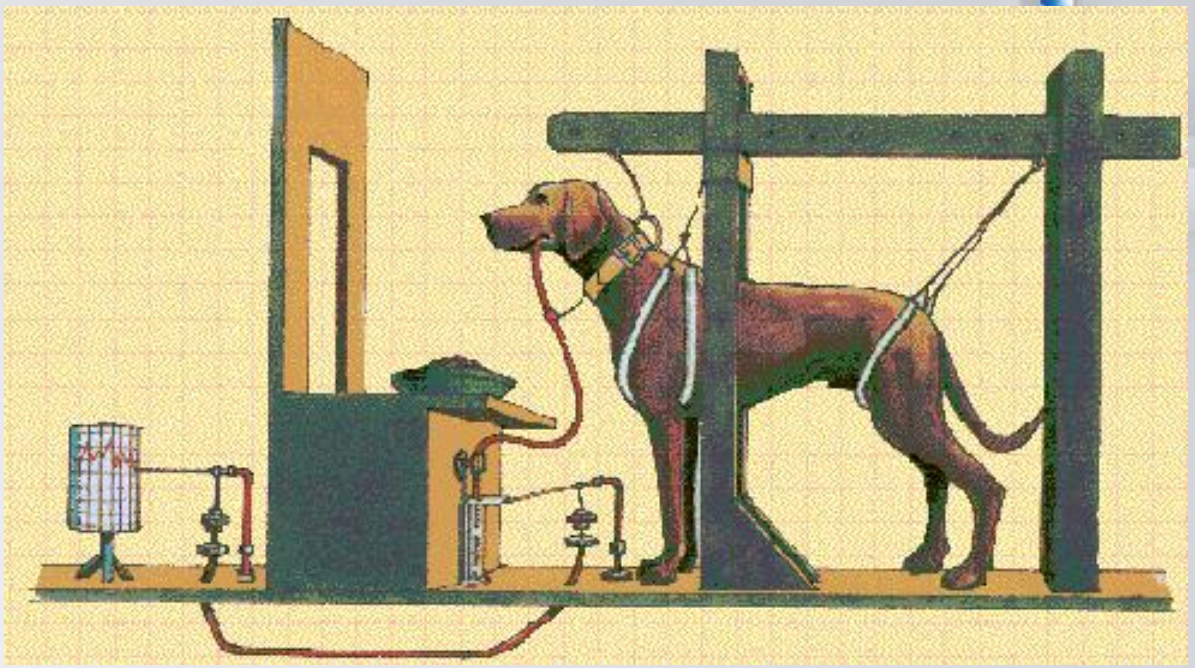
巴甫洛夫的经典条件反射学说----狗

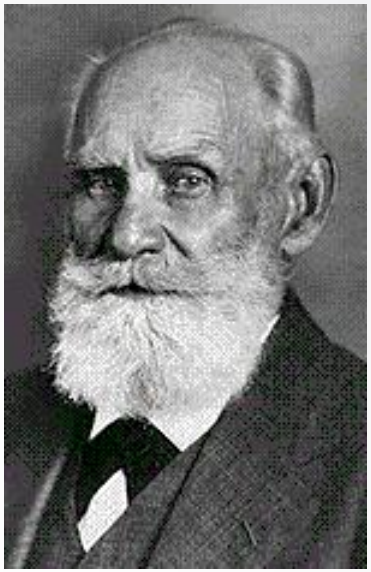
- 用高级神经活动学说直接说明人的心理现象，并通过“实验神经症”的模型解释“心理冲突”的机制。

步骤

1、通过动物实验，由此判断高级神经系统（大脑皮质）功能的病理生理机制，比如兴奋、抑制、兴奋与抑制的集中与扩散过程、互相正负诱导过程等；

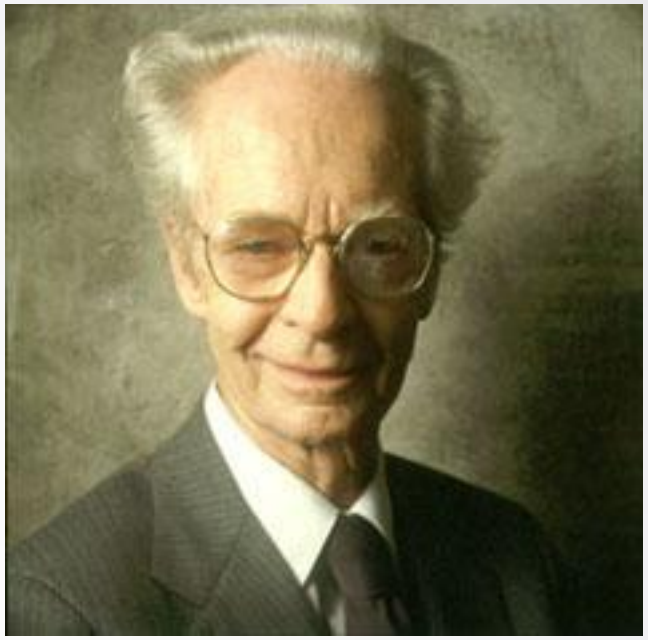


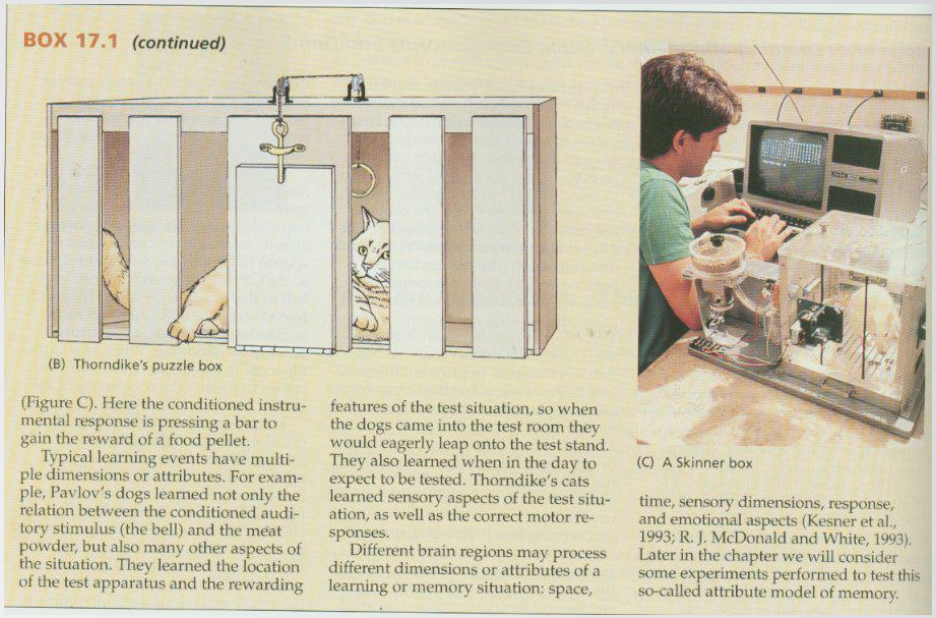




- 2、再通过对临床病人的观察；
- 3、最后用类比的方法来解释人的异常心理现象，如生活事件使人兴奋，同时又必须努力克制自己，大脑皮质兴奋与抑制过程产生冲突，冲突一旦持久不消除并打破神经过程的平衡，人的神经功能便会紊乱，产生神经症或精神病。

斯金纳（B.F. Skinner）
操作条件反射学说----小白鼠





BOX 17.1 *(continued)*

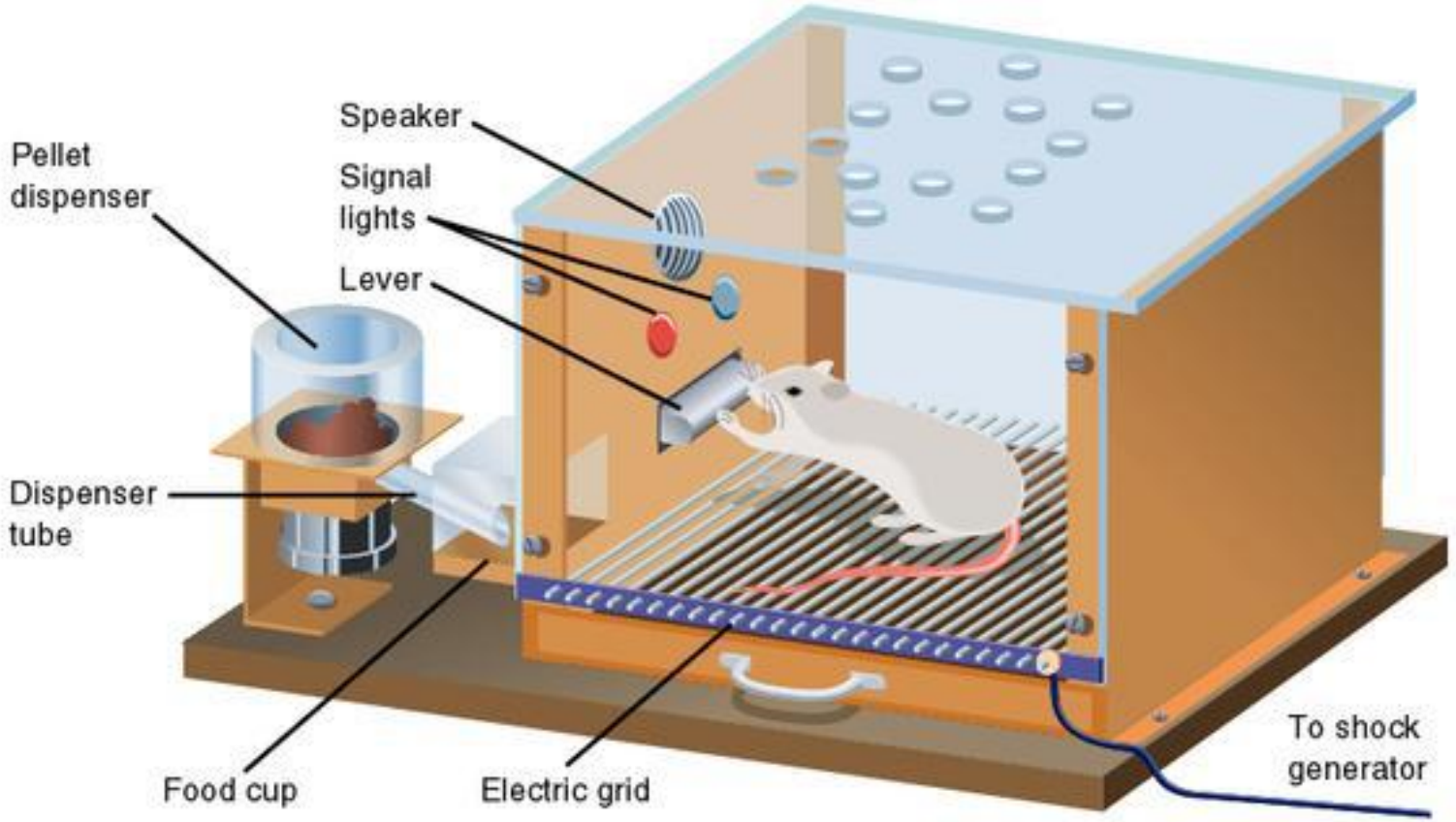
(B) Thorndike's puzzle box

(Figure C). Here the conditioned instrumental response is pressing a bar to gain the reward of a food pellet.

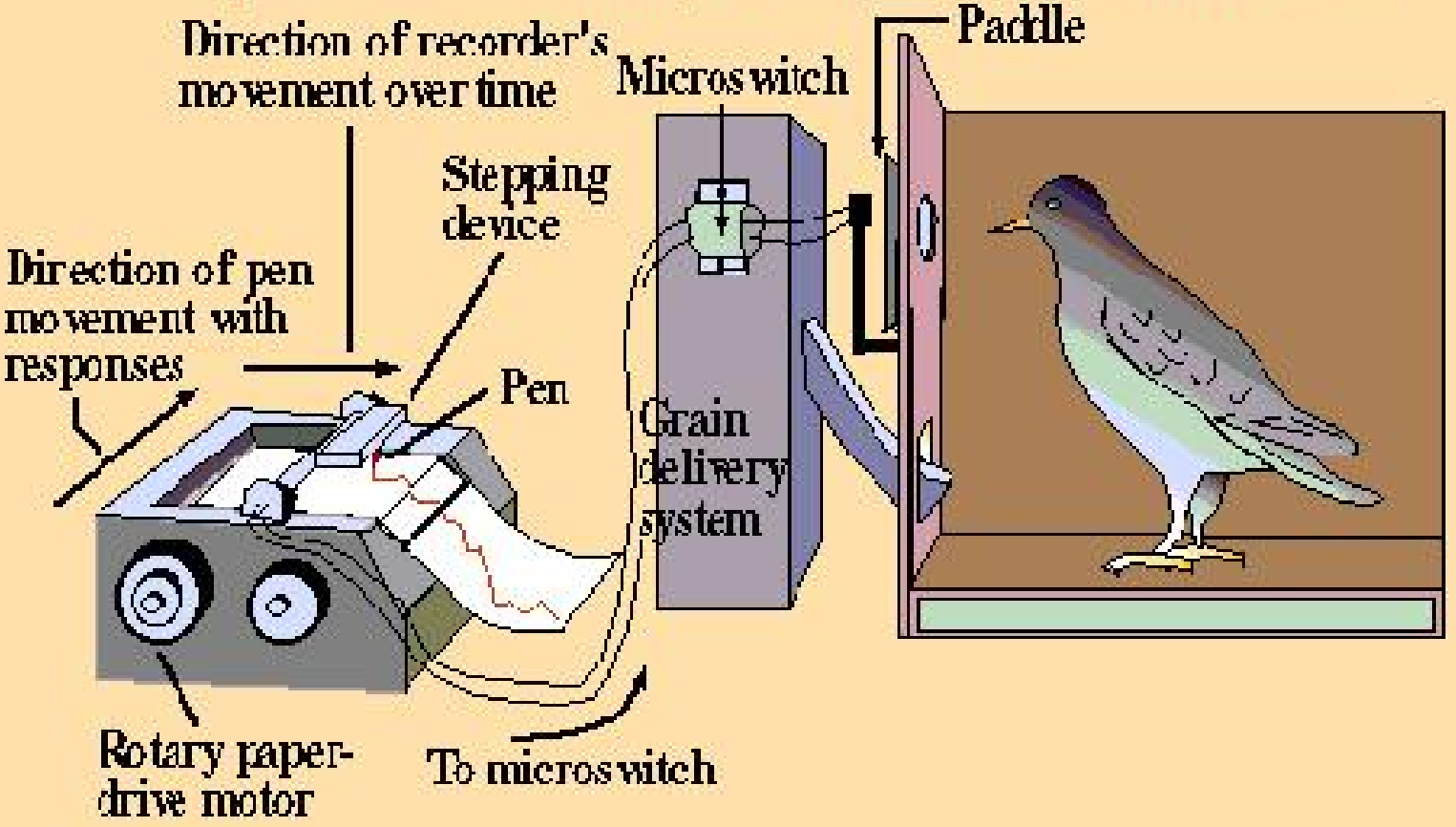
Typical learning events have multiple dimensions or attributes. For example, Pavlov's dogs learned not only the relation between the conditioned auditory stimulus (the bell) and the meat powder, but also many other aspects of the situation. They learned the location of the test apparatus and the rewarding features of the test situation, so when the dogs came into the test room they would eagerly leap onto the test stand. They also learned when in the day to expect to be tested. Thorndike's cats learned sensory aspects of the test situation, as well as the correct motor responses.

Different brain regions may process different dimensions or attributes of a learning or memory situation: space, time, sensory dimensions, response, and emotional aspects (Kesner et al., 1993; R. J. McDonald and White, 1993). Later in the chapter we will consider some experiments performed to test this so-called attribute model of memory.

(C) A Skinner box

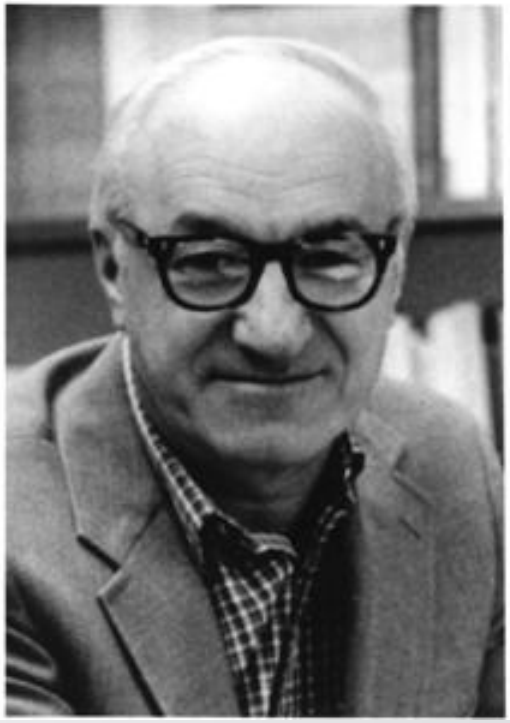

Speaker
Pellet dispenser
Signal lights
Lever
Dispenser tube
Food cup
Electric grid
To shock generator

Operant Conditioning Chamber -- A Skinner Box



班杜拉（A. Bandura）社会学习理论----人

- 强调社会因素的对人类行为的影响，人与人之间有相互关系；
- 与动物有区别：个人的行为受外部和内部双重因素的影响；
- 认知的重要性。



（三）存在-人本主义心理学的解释

- **1、潜能：**

- 无论就生理方面或心理方面，都具有趋向完善的性质和特点。
- 解释：心理问题和心理异常就是由于“潜能”趋于完善的特征受到阻碍，是“自我”无法实现的结果。

2、存在焦虑

- 马斯洛认为心理异常最基本的表现是“存在焦虑”，就是“存在——个体的自由、独立性”与“责任——维护赖以生存的群体（人类社会）”的冲突。

- 两者的对立跟随人的一生。
- 这种对立造成的焦虑，又称为人的“基本焦虑”。

小结 真理侧面

- 精神分析 ----人的生物本能可以是人类心理的动力之一。
- 行为主义----人类无论是在种系进化中，或在个体发育中，其定向反射（探究反射）作为一种适应环境和积累经验的本能（或称之为“认知本能”），绝对是心理发展的动力之一。
- 人本主义----把握了人类社会性的合理内核，即个体与群体的矛盾对立统一问题。

正常心理与异常心理及其区分



第二节　心理正常与心理异常

- **正常心理活动的三大功能：**

- 1、能保障人作为生物体顺利地适应环境，健康地生存发展；
- 2、能保障人作为社会实体正常地进行人际交往，在家庭、社会团体、机构中正常地肩负责任，使人类赖以生存地社会组织正常运行；
- 3、能使人类正常地、正确地反映认识客观世界地本质及其规律性，以便创造性地改造世界，创造出更适合人类生存的环境条件。