心理诊断

（psychological diagnose）

对在初诊接待中以观察法、会谈法、实验法、测量法获取的临床资料进行分析与综合，从而对当事人的心理过程和心理状态、智力水平及个性特征、以及是否存在各种偏离常模的行为等做出判断的过程

- 广义的心理诊断：涉及到临床心理学中的心理问题与心理障碍的诊断和临床精神病学的辅助诊断、疗效和预后评定问题

- 狭义的心理诊断（心理评估）：专指临床心理学中对各类心理紊乱的定性区分与评估（心理问题、心理障碍和心理疾病等），临床精神病学有自己的系统的一套标准，用心理学方法取得的资料只能作为参考依据

心理诊断的目标

- 以个体为目标，探求个体心理特征，并确定其在群体中的位置，以及个体行为偏离常模的程度和距离。

与一般心理学研究目标的区别：

（1）寻求人类总体或各种群体的共同心理特征与规律

（2）某些心理特征在人群中的分布情况

心理诊断的对象

求助咨询与治疗的人，

或界于健康人与精神病患者

之间的人



心理诊断的方法

- 心理诊断的直接目的

对心理紊乱的性质、程度和原因做出判断，心理评估是诊断的先决条件。

- 心理评估的手段和方法

（1）晤谈法：与患者晤谈直接了解

（2）观察法：直接、间接观察

（3）测验法：

基本步骤

- 确定造成求助者心理与行为问题的关键点
- 确定求助者的问题是否属于心理咨询的工作范围
- 对求助者形成初步印象，对一般心理健康水平进行分析
- 一般心理问题的诊断
- 严重心理问题的诊断
- 提出心理评估报告

心理诊断的科学性

- 任何单项测验均应有常模，且常模来自信、效度良好的量表和测验
- 心理诊断必须是对多项测定进行的综合分析（各单项之间有内在逻辑性，测定结果与临床症状应用相对一致性）
- 根据各基础学科的规律和操作原则来提出心理诊断及方法设计
- 心理诊断应接受临床实践的检验

心理诊断的重要性

- 在心理咨询和治疗的临床实践中，心理诊断应为“心理评估—诊断”的过程。
- 在精神病学领域当中，心理评估只有参考价值，诊断必须依据精神障碍诊断标准。
- 在临床心理学领域中判断和鉴别心理问题、严重心理问题和神经症心理问题，必须依据心理诊断的标准

确定造成心理与行为问题的关键点

(1) 确定资料的真实可靠性；

(2) 找出心理与行为问题的关键点



确定资料的可靠性

- 横向比较：不同途径收集到的临床资料 (主诉、家属报告、晤谈、临床观察、心理测验等)
- 纵向比较：不同时间收集到的资料
- 确定临床症状与相关因素之间的联系：因果关系或横向影响关系

找出引起心理问题的关键点

- 该因素是多数临床表现的原因或与多数临床表现有内在联系
- 该因素持久存在，形式可能变，但其本身性质不变（强迫行为，厌食）

原则：真实、客观、逻辑

判断问题是否属心理诊断范围

- 运用判断正常和异常心理活动三原则
- 根据求助者是否具有典型的特异性行为（具体定性）
- 根据求助者是否具有求医行为（神经症or重性精障）
- 根据求助者对于症状的“自知”程度

P30-34

判断正常和异常心理活动三原则

- 主观与客观世界的统一性原则（自知力）
- 精神活动内在协调一致性原则（知、情、意）
- 个性/人格的相对稳定性原则：



寻找心理紊乱的原因

- 社会原因、认知原因、生物学原因
- 找出经常的、起主要作用的原因
- 对主要因素和从属因素的关系作出解释

形成初步印象

- 在对资料进行整理分析以后，对问题的严重程度和归类诊断方面，形成大致的判断。



基本步骤

- 使用“心理健康水平评估的十项指标”对来访者进行心理健康的衡量（有病无病）
- 选择有效测评工具对来访者的问题进行量化的系统评估
- 对某些含混的临床表现进行鉴别诊断

按规定程序，保持客观性
不暗示，诊断不明确定不给临时矫治手段

对心理紊乱作出分类诊断

根据程度与性质进行分类

- 一般心理问题
- 严重心理问题
- 心理疾病边缘：人格偏离等



避免“贴标签”，疑难病例通过会诊解决

一般心理问题的诊断

- 把握主导症状（使来访者感到痛苦而迫切需要解决的问题）
- 掌握一般心理问题的特点



- 一般心理问题是指在近期发生的，内容尚未泛化，反应强度不太强烈的情绪问题
- 常能找到该问题相应的原因，思维合乎逻辑，人格也无明显异常
- 一般心理问题是心理咨询的主要工作对象，心理咨询有较好的效果

P35

严重心理问题的诊断

- 来访者是否经历过较强烈的现实性的刺激
- 来访者的内心冲突是否属道德性质，是否有求治动机
- 来访者的心理、生理及社会功能是否受影响
- 来访者是否存在器质性病变的基础
- 与神经症及其它精神障碍鉴别

提出心理评估报告

基本步骤

- 核实临床资料（知情人）
- 评估求助者的心理、生理及社会功能状态
- 导致心理问题的原因的分析
- 根据上述资料，综合确定心理问题的性质及产生原因


Bye-Bye!