

第五章 心理测量学

学习内容

- 第一节 概述
- 第二节 测验的常模
- 第三节 测验的信度
- 第四节 测验的效度
- 第五节 项目分析
- 第六节 测验编制的一般程序
- 第七节 心理测验的使用

第一节 概述

第一单元 测量与测量量表

测量是依据一定法则用数字对事物加以确定。

- 3元素
  - 事物：能力、人格、外显行为。
  - 数字：有区分性、系列或等级性、可加性。
  - 法则：规则、方法。理论依据和指标。

任何测量都应具备两个要素

- 参照点
  - 事物的起点
  - 绝对零点和参照零点
- 单位
  - 有确定定义
  - 有相同价值

测量量表

- 根据某一法则在一个定有单位和参照点的连续体上把事物的属性表现出来，这个连续体称为量表。
- 量表根据精确度由低到高分成四种：

名称	作用	特点	运算	举例
命名量表	代号、分类	只作分类标记	不能	男1女2 无0有1
顺序量表	分等级 排顺序	有名次， 单位不等， 无绝对零点		心理测量
等距量表	排顺序 多项目比较	分大小， 单位相等， 无绝对零点， 用常数不会影响原来顺序， 可转换到一个量表上比较	能加减 不能乘除	心理测量 顺序量表转换为等距量表计算量表分
等比量表	直接比较	单位相等， 有绝对零点	能加减乘除	多多少 是多少倍

第二单元　心理测验的基本概念

心理测验定义四特点
心理测验性质三特性

一、心理测验定义

- 科学手段
- 依据心理学理论
- 使用一定操作程序
- 观察有代表性行为
- 对心理特点作出推论
- 数量化分析

二、心理测验的性质

- 间接性
  - 根据对测验项目的反应推论心理特质
- 相对性
  - 结果是与团体行为进行比较而言
- 客观性
  - 实施、评分和解释标准化

第三单元　心理测验分类

5种分类：
功能分类：智力、特殊能力、人格测验
性质分类：文字、非文字（操作）测验
严谨程度分类：客观、投射测验
测验方式分类：个别、团体测验
测验要求分类：最高作为、典型行为测验

第四单元　错误与正确的测验观

3个错误观
2个正确观

测验的错误观

- 测验万能论
  - 测验解决一切问题，分数绝对化。
- 测验无用论
  - 测验侵犯个人隐私、违背民主原则。
  - 为宿命论和种族歧视提供依据。
- 测验单一论
  - 心理测验等于智力测验

正确的测验观

- 测验是重要心理学研究方法、决策辅助工具
- 测验作为研究方法和工具尚不完善

智力测验
人格测验
评定量表

第五单元 咨询中常用测验及其应用

咨询中常用的三类测验及其应用

- 智力测验
  - 中国比内测验、韦氏量表等。
  - 求助者有特殊要求及有可疑智力障碍时用
- 人格测验
  - **EPQ、16PF、MMPI等**
  - 了解求助者人格及是否有精神异常
- 评定量表
  - 精神病评定量表、症状评定量表等
  - 了解心理障碍与否、程度、病情演变

第六单元　心理测验发展史

心理测量发源于我国：

公元前2200年夏代：科举制度、孔子的上智中人下愚、人格的阴阳五行

西方三个十年：

1869年高尔顿:《天赋的分类》，用统计学分析个别差异

1890年卡特尔第一个发表心理测验论文《心理测验与测量》

1905年比内：世界上第一个智力测验

四个方面的发展

- 操作测验： 非文字，跨文化、种族
- 团体智力测验：提高效率
- 能力倾向测验：测量多项能力
- 人格测验的发展：投射、多维人格问卷

现代心理测验在我国的发展

- 1924年比内量表被翻译成中文
- 1929年陆志伟修订比内-西蒙智力测验
- 1979年卫生部委托湖南举办心理测量学习班，至今已100多届，学员达万名。
- 1980年开始国内专家陆续修订韦氏智力测验、记忆测验、人格测验、临床量表等多种量表

谢　谢！！

