三级心理测验技能一览表

分类	症状	名称	英文缩写	实施测验			记分		结果解释	注意事项（熟练技术）
				编者	适应范围	操作	原始（粗）分	量表分		
智力测验		韦氏成人	WAIS-RC	龚耀先	16岁以上各	先言语 6后操作5	各项目得分和	查表得（平10差3）	平常90-109+-10	按说明书
		联合瑞文	CRT	李、王	5-75岁标彩	个别或团体、答卷	二级评分	百分等级、查表	同上。离差智商	团测不超50人
		中国比内		吴天敏	2-18岁合	按年龄做开始题	题分+补加分	按实足年龄总分查	平均数100、差16	个别、对坐
人格测验	566（399）	明尼多项	MMPI	宋维真	年满16岁	卡片个别手册都可	六步骤先行T	T分美70中60异常	考虑高分特点	答题以目前准
	特点	卡特尔16	16PF	戴、祝	初中文化合	问卷无时间限制	三级记分0-2	查常模表得图	低1-3高8-10特征	尽量不选中性
	气质	艾森克	EPQ	龚耀先	幼7-15成16	问卷答是否。合	按规定记分	按年龄性别换T分	中间、倾向、典型	
心理与行为评估	症状评定	90项症状	SCL-90	德若伽	门诊医院等	自评从无-严重五级	总分、因子分	阳项目单分≥2分	总>160阳43因2	只能判断可能
	抑郁轻重	抑郁自评	SDS	张	有抑郁成年	自评最近一周反向10	四级1-4	总分×1.25取整	借值53+9轻中重	阻滞症状困难
	焦虑轻重	焦虑自评	SAS	张	有焦虑成年	自评过去一周反向5	同上	同上	界值50+9轻中重	参考不鉴别
应激评估		生活事件	LES	杨德森	16岁以上	记一年内事件感受	按次数程度持	续时间记分20正常	分越高压力越大	规定内事件
	了解个体	社会支持	SSRS	肖水源	想知道者	主、客、利用度填写	按指导记分	总分、各项分	据分了解自己	三个维度
	个体行为	应对方式	CSQ	肖计划	14以上初中	自陈问卷答是否	因子分、计算	6个分量表	行为研究价值	评范围近2年

重点理解的量表
韦氏成人智力测验/WAIS-RC

量表构成的基本知识点

- 适用范围： 16岁以上，分城市、农村两式。
- 实施步骤：先言语后操作，通常一次完成。 有特殊情况。
- 量表构成：分11个分测验，6个言语分量表，5个操作分量表。
- 言语分量表：知识、领悟、算数、相似、数广、词汇。
- 操作分量表：数符、填图、积木、图排、拼图。
- 所有操作测验和算数有时间限制。
- 龚耀先计算出的代表性测验包括：知识，相似性，词汇，填图，积木，图排。
- 言语智商——VIQ、操作智商——PIQ、总智商——FIQ。

该量表的分数处理：

- 通过测试，先得到每个分测验的原始分。
- 在查表，得到每个分测验的量表分。（10为平均数3为标准差的标准20分。）
- 把各分测验量表分相加，得到VIQ、PIQ、FIQ。
- 再通过量表分，查表得出离差智商。（100为平均数，15为标准差）

结果解释：

智力等级	IQ的范围	人群中的理论分布比率（%）
极超常	>=130	2.2
超常	120～129	6.7
高于平常	110～119	16.1
平常	90～109	50.0
低于平常	80～89	16.1
边界	70～79	6.7
智力缺陷	<=69	2.2

重点理解的量表—MMPI测验

量表构成基本知识点

编制方法： 采用经验校标法编制

适用范围：年满16岁小学文化以上的被试

题目数量：共566个题目(其中16个是重复题)，临床诊断可以只做前399题，采用“是”，“否”，和“无法回答”计分

测试方法：手册式/卡片式，个别施测/团体施测

量表分为4个效度量表、10个临床量表（知道高分特点三级技能教材223-224页）

效度量表包括：Q, L, F, K

临床量表包括：Hs, D, Hy, Pd, Mf, Pa, Pt, Sc, Ma, Si

如何获得原始分(176页)：

✓Q量表的原始分数：“是”、“否”都选，以及“无法回答”的题目数。

✓在下列5个临床量表的原始分数上加上一定比例的K分：Hs+0.5K、Pd+0.4K、Pt+1K、Sc+1K、Ma+0.2K。

转化为常模分数（转换表）：

T分数（50，10）

结果解释（了解位置的基础上，制定标准）：

✓先看效度量表：566项版本的Q原始分大于30，或399项版本Q原始分大于22，或L原始分大于10（或者二者量表分大于60）说明量表无效。

✓再看临床量表：高于60分（中国常模），表示病理性异常。（美国常模为70分）

MMPI临床量表高分特征

60以上为高分、40以下为低分

1. 疑病（Hs）：高分者身体无病也总觉身体欠佳。
2. 抑郁（D）：与忧郁、淡漠、悲观、思想与行动缓慢有关，高分者可能会自杀
3. 癔病（Hy）：高分者依赖、天真、外露、幼稚、自我陶醉
4. 病态人格（Pd）：高分者脱离一般社会道德规范，藐视社会习俗，常有复仇攻击观念。
5. 男子气-女子气（Mf）：高分男性敏感爱美，被动女性化；高分女性粗鲁好攻击，自信缺乏情感
6. 偏执（Pa）：高分多疑、孤独、烦恼过分敏感
7. 精神衰弱（Pt）：高分者紧张焦虑、反复思考、强迫思维、恐怖内疚
8. 精神分裂症（Sc）：高分者表现异乎寻常的或分裂的生活方式
9. 轻躁狂（Ma）：高分者联系过多过快、活动过多、观念飘忽、夸大而情绪高涨、情感多变
0. 社会内向（Si）：高分为内向、胆小、退缩、不善交际、屈服、过分自我控制、紧张、固执及自罪；低分者外向、爱交际、赋予表情

需要重点理解的量表
EPQ测验（三级）

量表构成基本知识点：

适用范围：幼年和成人两式，成人问卷用于16岁以上，幼年问卷用于7至15岁。不同文化程度的被试均可以使用。

题目数量：共88个项目，因素分析法编制

量表构成：EPQ是由P、E、N、L四个量表组成，主要调查内外向（E）、情绪的稳定性（N）和精神质（P）三个个性维度。

可以个别进行，也可以团体进行。

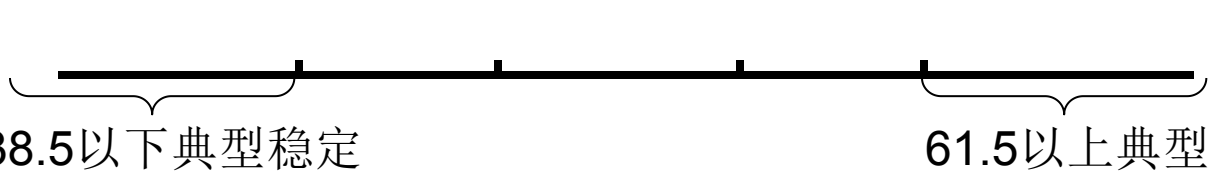
每一个项目一定要作一回答，而且只能回答是或否

转换常模分数（转换表）：T分数（50，10）

艾森克EPQ ——记分及结果解释

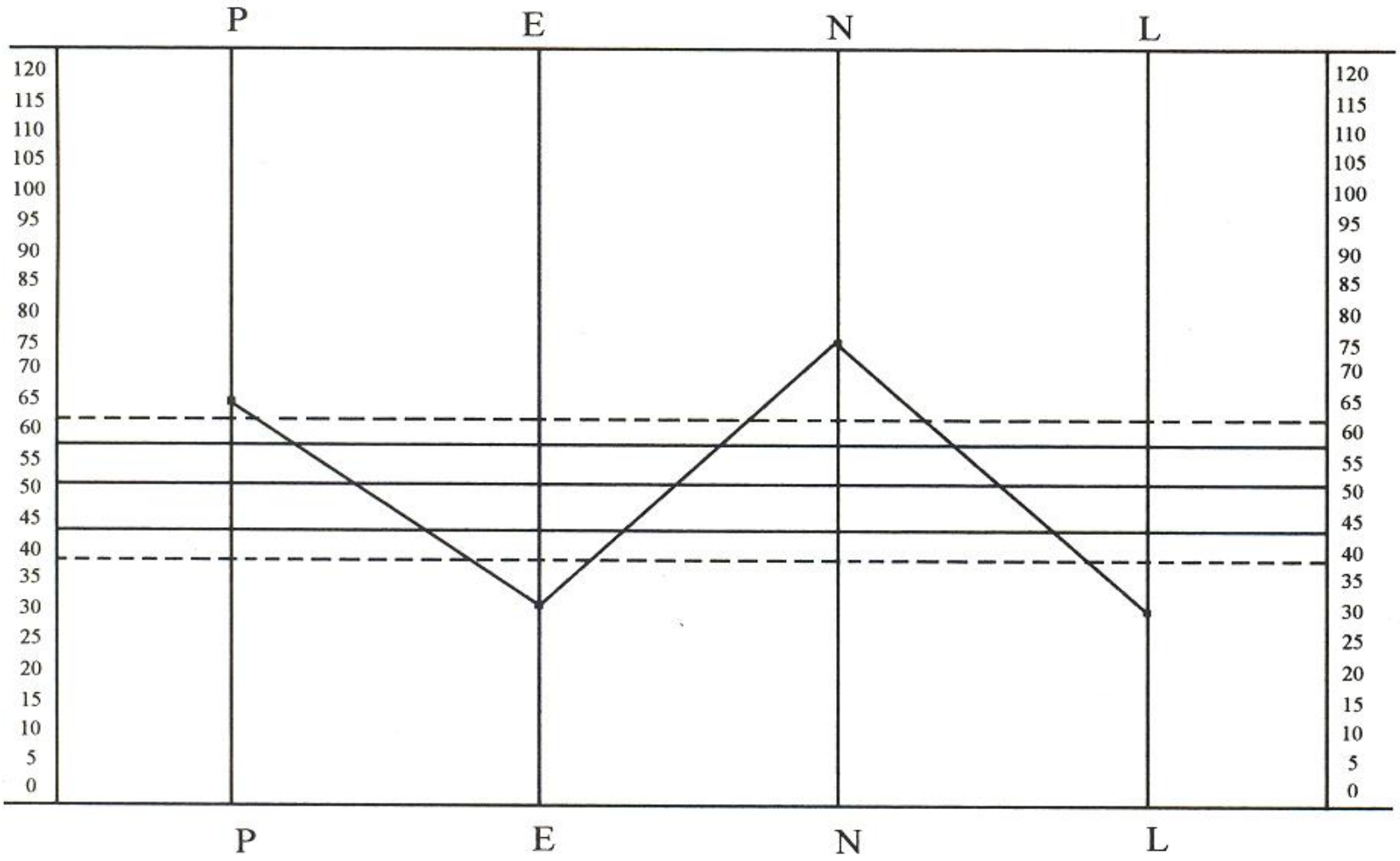
- 记分：原始分——量表分（T分）
- 结果解释（了解位置的基础上，制定标准）











	P	E	N	L
粗分	10	2	22	4
T 分	65	30	75	30

图 3－11　EPQ 量表剖析图

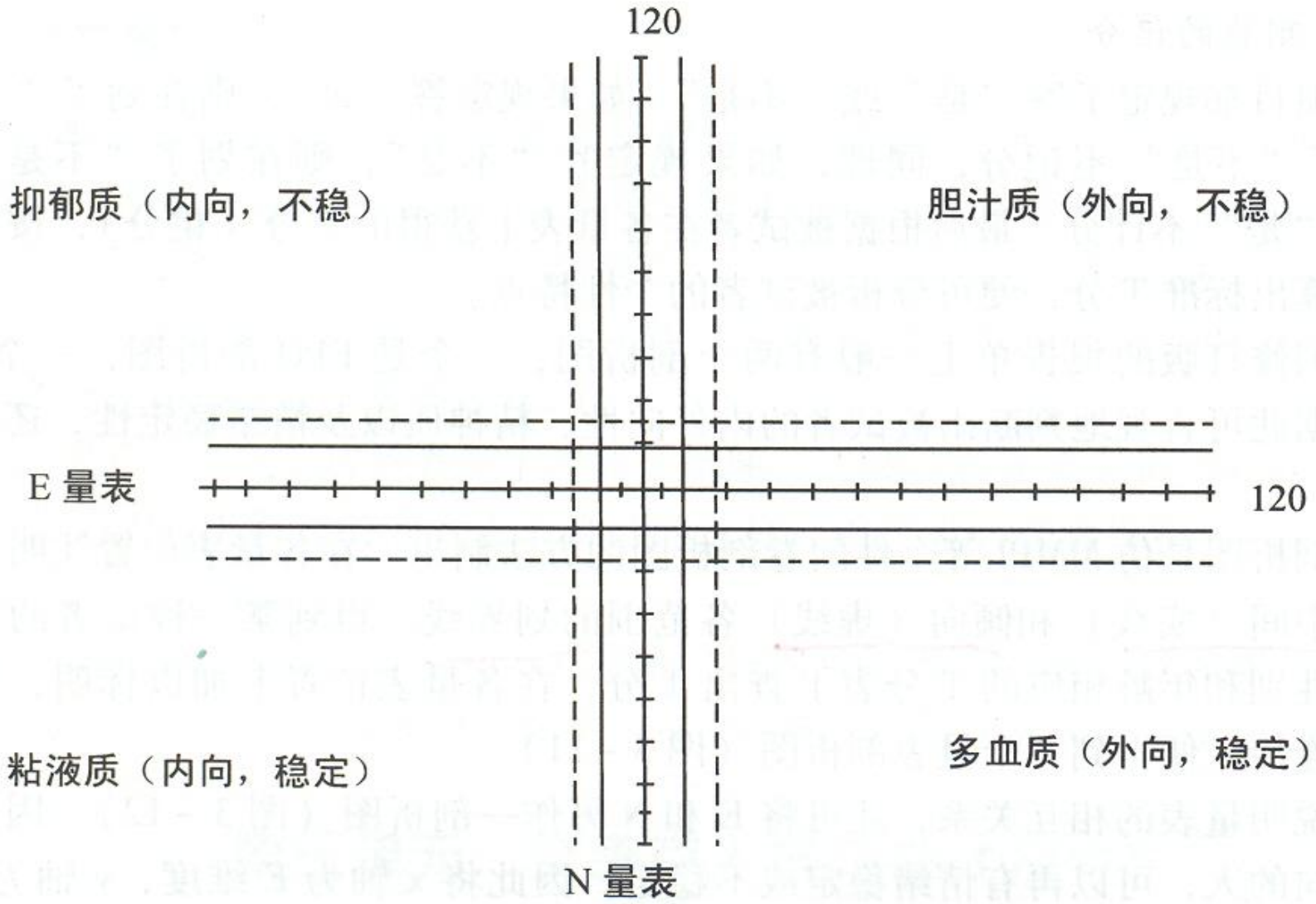


图 3－12　E 和 N 的关系图

重点理解的量表SCL-90

量表构成的基本知识点：

- 也叫症状自评量表，Hopkin's症状清单 （HSCL）
- 诊断问题：精神症状或心理卫生问题
- 适用范围：精神科、心理咨询门诊、非精神科门诊以及各种职业群体
- 90个项目、10个因子(对每一个因子大致了解)
- 5级评分：没有、很轻、中度、偏重、严重（1-5，0-4）
- 评估时段：“现在”或“最近一星期”

- SCL-90原始分数不转化常模分数，直接用以建立标准，即以总分和因子分为统计指标：
  - 总分：能反映其病情严重程度
  - 因子分：该因子总分/该因子项目数
  - 阴性项目数：单项分=1的项目数
  - 阳性项目数：单项分≧2的项目数(有症状的题数)
  - 阳性症状均分：（总分-阴性项目数）/阳性项目数
  - 总均分：总分/90

- 结果解释：
- 符合其中一项（1-5记分），可考虑筛选阳性：
  - 总分>160分
  - 阳性项目数>43
  - 任一因子分>2分

需要重点理解的量表——SDS测验

量表构成的基本知识点：

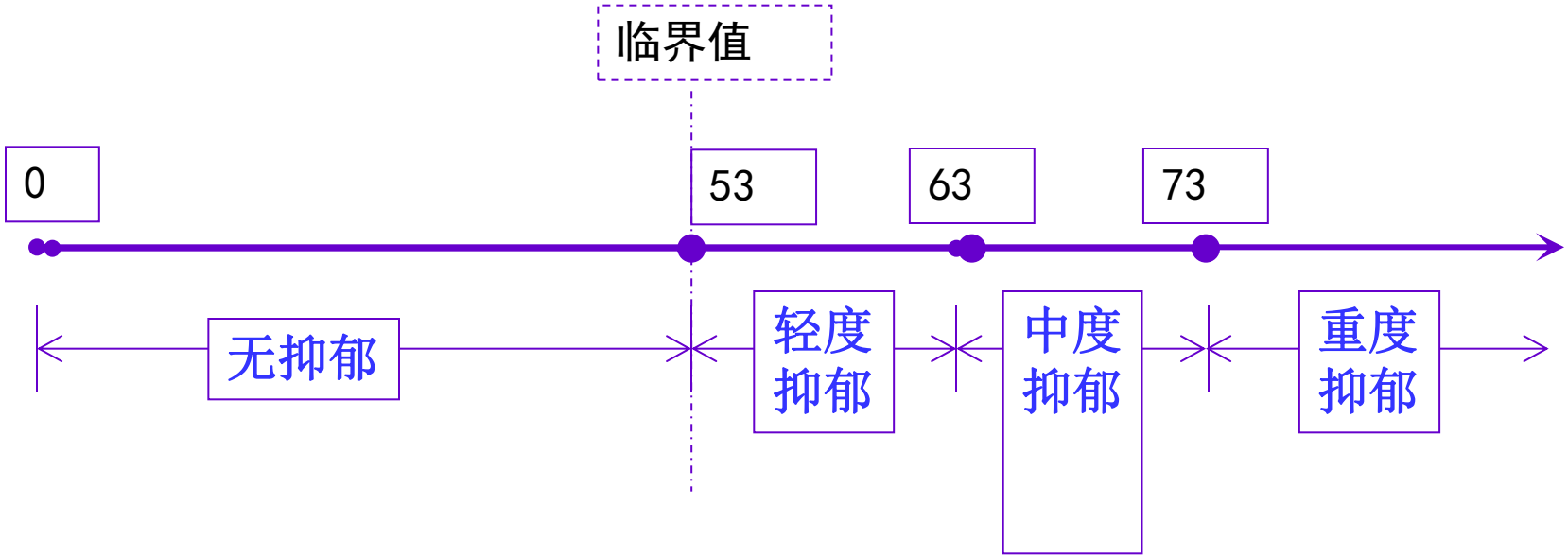
- 编制者：Zung
- 项目数：20题（正向评分：10道；反向评分：10道）
- 时间范围：最近一周。
- 适用对象：具有抑郁症状的成年人。适用于发现抑郁症病人。
- 4级评分：1—没有或很少时间、2—少部分时间、3—相当多时间、4—绝大部分时间或全部时间。
- 对文化水平低的被试，可以念给他听。
- 被试独自评定。
- 反复检核，避免发生错误。
- 反映抑郁状态的4组特异性症状：1、精神性-情感症状；2、躯体性障碍；3、精神运动性障碍；4、抑郁的心理障碍。

- **转化常模分数，结果解释：**

评分：总粗分、标准分

Y=总粗分× 1.25后取整数（小数点后的数字都去掉）

总粗分——标准分——分界值为53分



重点理解的量表——SAS测验

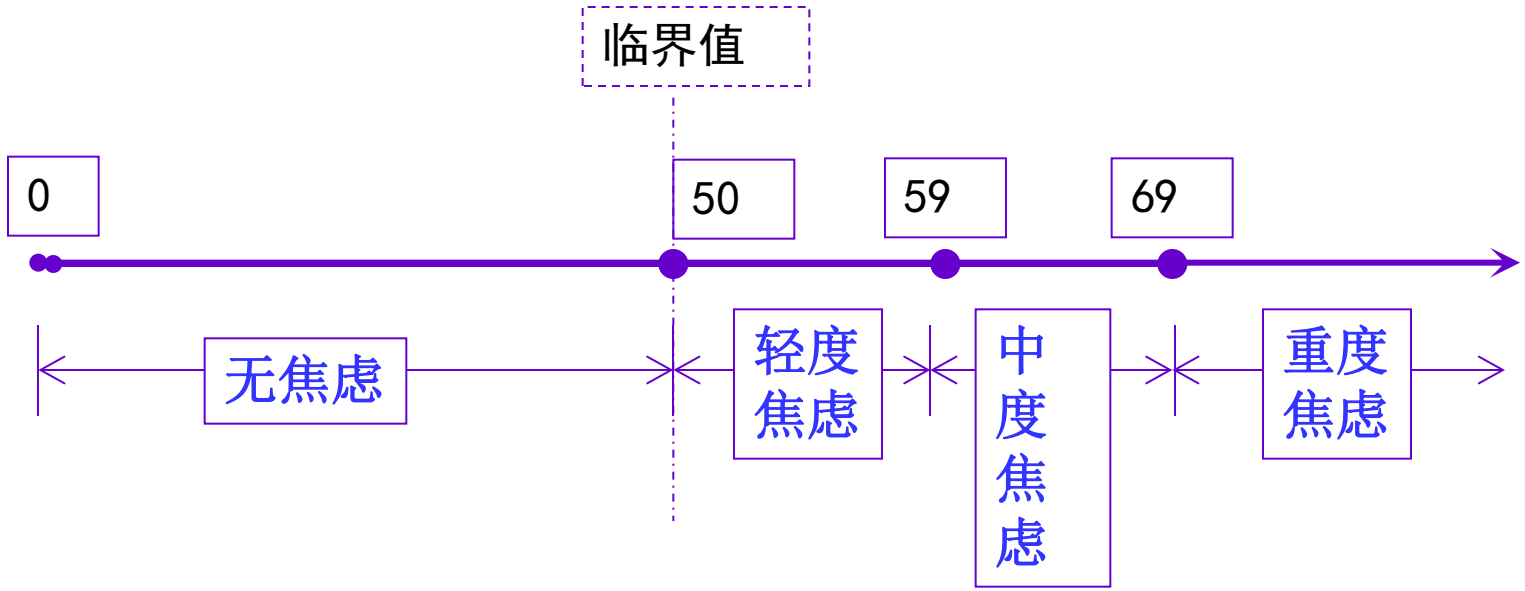
- 编制者：Zung
- 项目数：20题（正向评分：15道，反向评分：5道）
- 时间范围：过去一周。
- 适用对象：具有焦虑症状的成年人。可用于评定焦虑症状的轻重程度和在治疗中的变化，主要用于评估，不能用于诊断。
- 4级评分：1—没有或很少时间、2—少部分时间、3—相当多时间、4—绝大部分时间或全部时间。
- 对文化水平低的被试，可以念给他听。
- 被试独自评定。
- 反复检核，避免发生错误。

- **转化常模分数，结果解释：**

评分：总粗分、标准分

Y=总粗分× 1.25后取整数

总粗分——标准分——分界值为50分



下面是需要一般掌握的知识性内容(一般在理论试卷中考试)

一般掌握量表
智力类——瑞文测验

- Raven Progressive Matrices (RPM) 是由J. C. Raven (1938)编制的智力测验。既可以个别施测也可以团体施测。

- RPM最早是用来测量Spearman 的g 因子的。它要求被试根据隐藏在一系列抽象符号和图案中的规律，将某个图形放入合适的位置上。

- RPM 实际上是三个不同的测验，三者在测验功能上有不同侧重：
  -瑞文儿童彩色渐进测验
  - 瑞文标准渐进测验
  - 瑞文高级渐进测验

测验分类：

- 彩色型：这是针对5.5到11.5岁儿童及智力落后成人的测验，测验中引入彩色是为了让年幼儿童保持注意力。36个项目、3个系列。

- 标准型：适用于6岁以上个体，尽管约大多数项目一般来说是针对成年人的。60个项目，5个黑白系列。

- 高级型：类似于瑞文标准渐进测验，但项目难度更大，尤其适合于高智力成人，可对在标准型测验上的高于55分的被试作更精细的区分评价。由渐进矩阵Ⅰ型12个问题和Ⅱ型36个问题组成。

- **联合型瑞文测验（CRT）**
- 由彩色型和标准型合并而成。我国修订版有成人、城市和农村儿童三个常模。
- 适用范围：5-75岁。
- 个体或团体（团体适宜三年级以上儿童与65岁以下成人。应不超过50人。）
- 二级评分，答对1分，答错0分。分数总和即为粗分。
- 粗分转化为百分等级，再由百分等级查常模表转化为IQ分数(与韦氏量表、比内测验相区别)。

一般掌握量表
智力类——中国比内测验

- 适用于2-18岁被试，农村和城市共用一套。
- 实足年龄的计算
  - 测验年月日减去出生年月日。
  - 结果记年、月，15天及以上计一个月，不足15天不计。
  - ■ 共51个试题，从易到难排列。
- 采用离差智商，平均数100，标准差16（与韦氏量表的100,15相区分）

一般掌握量表
人格类——16PF

- 卡特尔根据自己的人格特质理论，运用因素分析方法编制的。（MMPI经验效标法）
- 初中及以上文化程度的青壮年及老年人均适用。团体施测，也可以个别实施。
- 共187个题目，另有缩减版。
- 原始分数需换算成标准10分（5.5为平均数，1.5为标准差），1-3分为低分，8-10分为高分。
- 次元人格因素及特殊演算公式的应用。

一般掌握量表
应激类——LES

- 测验问题包括：1、家庭生活；2、工作学习；3、社交及其它。
- 适用范围：16岁以上的正常人、神经症、身心疾病、各种躯体疾病求助者以及自知力恢复的重性精神病求助者。
- 测验记分：
  - 一过性事件记次数；长期性事件半年内记1次，超过半年记2次。
  - 影响程度分5级，记0-4。
  - 影响持续时间分4级，记1-4分。
- 结果解释：总分越高，反映个体承受的精神压力越大：95%—20分，99%—32分

一般掌握量表
应激类——社会支持评定量表

◆3个测验维度：

1、客观支持
2、主观支持
3、对社会支持的利用度

◆ 量表的统计指标：

1、总分
2、客观支持分
3、主观支持分
4、对支持的利用度

一般掌握量表
应激类——应对方式问卷

- 6个分量表

退避→幻想→自责→求助→合理化→解决问题

- 评定的是近两年的情况
- 适用范围
  - 14岁以上
  - 初中及以上文化程度
  - 痴呆和重性精神病除外
- 六种应付方式在个体身上的不同组合形式
  - “解决问题—求助”，成熟型
  - “退避—自责”，不成熟型
  - “合理化”，混合型