轻度抑郁症（精神病）的临床相

- 心情低落的程度必须达到使心理功能下降或社会功能受损，而且持续两周以上，才能诊断为抑郁症。
- 抑郁的六个主要表现：
  - 兴趣的减退甚至丧失
  - 对前途悲观失望
  - 无助感
  - 感到精神疲惫
  - 自我评价下降
  - 感到生活或生命本身没有意义





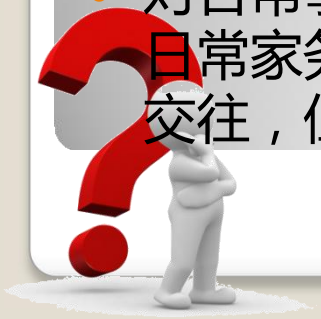
抑郁性神经症（恶劣心境）

- 抑郁性神经症又称神经症性抑郁，是由社会心理因素引起的一种以持久的心境低落状态为特征的神经症，常伴有焦虑、躯体不适感和睡眠障碍，患者有治疗要求，但无明显的运动性抑制或精神病情症状，生活受严重影响。
- 尖锐而持久的**心理冲突**带来沮丧和无能为力感。
- 没有类似抑郁发作和完全缓解的既往史，没有躁狂史。
- 心情低落的背景上有持续存在的心理冲突。
- 明显的神经症性症状，排除器质性病变。
- 病前大多有人格缺陷。
- 病程至少持续两年，多年不愈。



CCMD-3开始，将抑郁性神经症归为恶劣心境

- **症状：**
- **（1）呈情绪低落状态**
- 多数病人诉述自己大部分时间的情绪是低落的，高兴不起来。自觉心情压抑、沮丧、忧愁、苦闷、悲痛、无精打采。对日常活动（工作、学习、生活、家务、业余爱好和娱乐活动等）缺乏兴趣和活力。对周围环境冷淡，缺乏积极社交活动的情趣。
- **（2）认知障碍**
- 具体表现为“忧郁性认识三联症”----对自身、对现在和对未来曲解等认识障碍。
- 其特点是自我评价过低，自责自罪，消沉悲观，优柔寡断，思维迟钝，自惭形秽，言行消极，对人生前途充满消极情绪，感到生活毫无意义。
- **（3）意志行为能力低下**
- 自觉懒散无力，精神不振，反应缓慢，对学习、工作缺乏信心，效率低下。意志行为退缩，缺乏动力和活力。
- 对日常事务感到厌倦和无意义，尽量回避社交应酬和担负责任，甚至日常家务、吃饭、吃药等最简单的任务都难以完成。不愿主动与他人交往，但是被动接触良好。



- **诊断标准：**
- 1. 符合神经症的诊断标准。
- 2. 以持久的轻度至中度的抑郁为主要临床相，伴有以下症状中至少三项：

（1）兴趣减退，但未丧失；
（2）对前途悲观失望，但不绝望；
（3）自觉疲乏无力，或精神不振；
（4）自我评价下降，但愿接受鼓励和赞扬；
（5）不愿主动与人交往，但被动接触良好，愿接受同情与支持；
（6）有想死的念头，但又顾虑重重；
（7）自觉病情严重难治，但又主动求治，希望能治好。



抑郁症和抑郁神经症的鉴别点

鉴别点	抑郁症（内源性抑郁）	抑郁性神经症（反应性抑郁）
症状	精神运动性迟滞；体重下降；早醒；罪恶感；昼重夜轻；自杀观念或行为	心理冲突：怨天尤人；追求完美；自怜；疑病诉苦；责怪别人
病史 家族史	既往情感事件（抑郁或躁狂）并完全缓解	神经症
病前性格人格	多完整	多人格缺陷：缺乏自信、自尊；过分依赖；自我强求；心情不良
病程	间歇性	慢性，＞2年，或多年不愈



区分抑郁症（内源性抑郁）和抑郁性神经症的意义

- 内源性抑郁：是一种疾病，需要服药，不要用自责来折磨自己，因为自己没有责任，也无法负责。
- 抑郁性神经症：是某种生活风格的产物，一定行为模式的结果，与以前的生活态度直接相关。必须发挥主动性促使自己健康。
- 二者处理方式不可颠倒，否则产生严重后果。



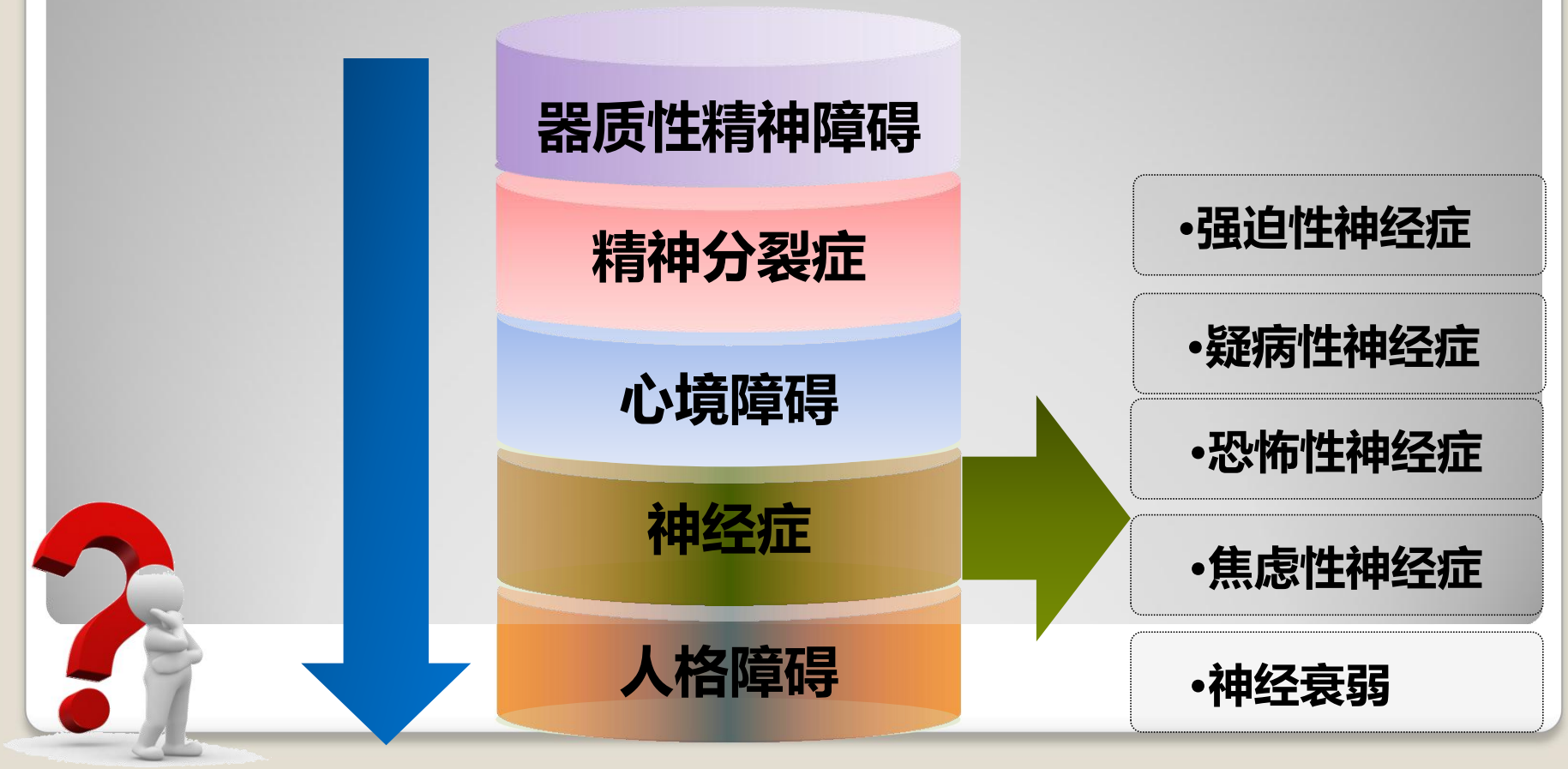
案例

- 刘某从小听话、顺从、独立性差，“高考”落榜后曾找了一份工作，比较满意，但后来父母认为不好而将工作辞掉，两年来自费在某职业大学的一个“热门”专业学习。表面上看刘某似乎很努力、很珍惜这一学习机会。实际上刘某对继续读书并无兴趣，也不喜欢所学的专业，学习只是为了让父母满意。对于刘某，读书已成为一种精神负担，而且越来越重。
- 两年来刘某心情抑郁寡欢，觉得活着没有意思，近来食欲睡眠较差，觉得精力不济。对于学习没有兴趣，每逢考试即紧张焦虑，有大难临头的感觉。难以集中注意力复习功课，常伴头痛、失眠。尽管考试尚能及格，觉得自己没用，成绩太差，对不起父母。近几个月来常因头痛而缺课，对此非常不安、自责。



精神障碍的等级诊断系统

- 等级诊断：将精神障碍按症状严重性或特异性划分等级，优先考虑高度级精神障碍的诊断



神经症诊断的整体思路

排除器质性病变的基础；

根据区分正常与异常的心理学三原则、求治动机、自知力、精神病性症状与精神病性障碍相鉴别；

分析心理冲突类型，与非神经症性问题相鉴别；

找到主导症状，确定神经症亚型；

根据病程、痛苦程度、社会功能（许又新的6分法），确认神经症或可疑神经症；



第二单元 识别其他常见精神障碍

学习目的：鉴别精神障碍和非精神障碍，必要时转诊。
对于有精神障碍的人，心理咨询和心理治疗是辅助性的，有条件的进行。

复习精神障碍的症状学

掌握ICD-10中常见的精神和行为障碍的诊断要点



神经症与精神病鉴别三方面：

- 1、 症状自知力
- 2、对客观现实歪曲的程度
- 3、社会功能损坏程度



精神症状的特点

症状的出现不受病人意识的控制

症状一旦出现，难以通过转移另其消失

症状的内容与周围客观环境不相称

症状会给病人带来不同程度的社会功能损害



常见精神障碍的症状





认知障碍的分类

感知障碍
- 感觉障碍
- 知觉障碍
- 感知觉综合障碍

思维障碍
- 思维形式障碍
- 思维内容障碍

注意记忆与智能障碍
- 注意障碍
- 记忆障碍
- 智能障碍

自知力障碍
- 无自知力
- 有自知力



感知障碍

感觉障碍

- 感觉过敏
- 感觉减退
- 内感性不适

知觉障碍

- 错觉
- 幻觉
  - 幻听
  - 幻视
  - 幻嗅
  - 幻触
  - 内脏性幻觉

感知觉综合障碍

- 视物变形症
- 非真实感
- 窥镜症



幻觉的分类

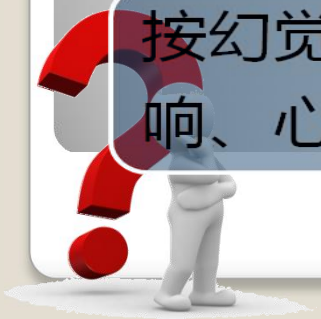
根据感受器官不同可分为：幻听，幻视、幻嗅、幻味、幻触和内脏性幻觉。

- 幻听：命令性幻听、评论性幻听，争论性幻听
- 内脏性幻觉：躯体内部性质明确，部位具体的异常知觉

按幻觉体验的来源可分为：真性幻觉、假性幻觉

- 真性幻觉：形象清晰生动，通过感觉器官获得
- 假性幻觉：形象模糊、不生动，位置不精确，产生于主观空间

按幻觉产生的特殊条件可分为：功能性幻觉，思维鸣响、心因性幻觉



幻觉举例

- 男，26岁，一个多月来频繁听见一个自称是“仙女”的陌生女声命令他：“杀了你老婆，然后和我结婚！”他和妻子感情很好，不愿遵从声音指令，遂向“仙女”求情，招致愈加严厉的命令和斥责：“还不动手？我亲自动手时就杀你全家老小。”他最终只好用刀背将妻子砍伤以便向“仙女”有个交代。

- 病人因感到腹内不适，做了针灸治疗。当时有针刺疼痛，患者觉得“筋断了”，以后经常为此着急。同年产后症状加重，感到体内“许多肌肉都断裂，并掉进肚子里去了，有些筋已经烂在肚子里了”。从此整天卧床不起，饮食大小便都要由母亲照顾，病人还感觉“血从血管里流出来了”，因此“全身肌肉都发干了”，自称“全身只有一层皮包着”。不久病人又感觉头部肌肉也“断裂”，因此不能转头和抬头。



思维障碍

思维形式障碍

- 思维奔逸
- 思维迟缓
- 思维贫乏
- 思维松弛或思维散漫
- 破裂性思维
- 思维不连贯
- 思维中断
- 思维插入
- 思维云集
- 病理性赘述
- 病理性象征性思维
- 语词新作
- 逻辑倒错性思维

思维内容障碍

- 妄想
  - 关系妄想
  - 被害妄想
  - 特殊意义妄想
  - 物理影响妄想
  - 夸大妄想
  - 自罪妄想
  - 疑病妄想
  - 嫉妒妄想
  - 钟情妄想
  - 内心被揭露感
- 强迫观念/思维
- 超价观念



症状举例

- 病人进入诊室则喜形于色地向医生自我介绍说：我叫某某。医生问：看样子你很高兴，病人马上挥动双臂并接着说：我当然很高兴，因为我的脑子非常好使，并有用不完的劲，为了表示我对你们的感谢，我送给你们一首诗：白衣战士为人民，人民当家作主人，救人治病是楷模，个个都是好医生。接着用歌唱出上述内容，并且唱完一曲，又唱起了抒情流行歌曲。这时一位胖胖的老医生走进来，病人马上停止唱歌，转向老医生：我一看您就知道您有吉星高照，可长寿百年…



妄想

- 定义：一种脱离现实的病理性思维
- 特点：
  - 毫无根据
  - 坚信不疑
  - 自我卷入
- 按内容分：关系妄想、被害妄想、特殊意义妄想、物理影响妄想、夸大妄想、自罪妄想、疑病妄想、嫉妒妄想、钟情妄想、内心被揭露感
- 按病理起源分为原发性妄想和继发性妄想



症状举例

- 患者系大学生，半年来他常去图书馆看书，发现一女生也在看书，认为对方对自己有好感，主动写信表示自己爱慕之心，但遭到拒绝，并将信退回。患者认为对方是在考验他，故多次写信给这位女同学，但对方均未理睬，患者认为对方已默认。
- 一天这位女生穿了一件红色外套，患者认为对方向自己表露一颗赤诚的心，觉得其他同学都很羡慕他们。当同学告诉患者，“对方已有男朋友，她根本不喜欢你”，但患者坚信这事不是真的，认为默默相爱是一种独特的方式，周围的人是不理解的。



症状举例

- 女，34岁，认为自己被国家安全部门考察多年，电视里和报纸上经常发布对她的考察结果，比如外交部发言人换成女性，是在暗示她可能成为国家安全部第一任女部长。有次看电视时突然说：“考察快结束了，因为中央公布了女性干部的比例。”

- 女，22岁，多次爬墙向中南海张望并叫喊要见爷爷。对警察声称自己是开国领袖的孙女，还有四分之一的英国王室血统，八分之一的日本皇族血统，十六分之一的美国总统血统，是真正的世界大团结和世界和平的结晶。



注意、记忆与智能障碍

注意障碍	注意减弱 注意狭窄
记忆障碍	记忆增强、记忆减退 遗忘、错构、虚构
智能障碍	精神发育迟滞 痴呆



情绪障碍

情绪高涨
情绪低落
焦虑
恐怖

以程度变化为主

以性质改变为主

脑器质性损害的

情绪迟钝
情绪淡漠
情绪倒错

情绪脆弱
易激惹
强制性哭笑
欣快



症状举例五

- 女，16岁，被狗咬后怕狗，害怕的对象范围从大狗到宠物小狗，再到玩具狗，最后发展到一切与狗有关的事情。听到小孩学狗叫，她立刻恐惧万分，呼吸急促，手足冰凉，全身大汗，身体僵直不能挪动。旁人闲聊时提到“狗”，或者她看到“狗”字时，也都立刻发作恐惧，因为她看到这个字就想到狗咬人。明知这些字不会对她造成危险，但仍然不能自控。家中严禁一切与狗有关的东西，清晨傍晚不敢出门，因为此时常有遛狗的。迫切求治。



意志行为障碍

意志行为障碍

- 意志增强
- 意志缺乏
- 意志减退
- 精神运动性兴奋
- 精神运动性抑制
- 意向倒错
  强迫动作



几组需要区分的症状

- 感知障碍
  - 错觉和幻觉
  - 内感性不适和内脏性幻觉
  - 真性幻觉和假性幻觉
- 思维障碍
  - 破裂性思维和思维不连贯
  - 疑病观念和疑病妄想
- 情绪障碍
  - 焦虑和恐怖
  - 情绪迟钝和情绪淡漠





求助者的症状有哪些？

- 一般资料：某女，25岁，中专，服务员，目前已病休在家。
- 案例介绍：两年前在某餐厅打工，休息时经常听到男顾客的呼叫声。刚开始是一个人，后来发展到几个人。开始认为是自己多疑、后来逐步影响到工作，每当有男顾客叫其拿这拿那都会找其他同事。后来病休在家。在家里休息时经常说某男顾客喜欢自己，并在自己家周围安上了监控器。近一年来，经常听到邻居在背后说自己坏话，说自己是“水性杨花”的女人。向家人说有人使用了一种机器，自己内心的想法好像被别人知道了。家人发现求助者半年来时常自言自语，一会高兴一会生气，对家人的感情也变淡了，谁都不信任，越来越不愿意和家人在一起，外出也很少，平时沉默寡言，很少主动说话，被询问时则回答：“没什么要想的，也没什么可说的。”自己在家把门窗都封死，到垃圾桶里捡别人扔掉的东西吃，衣服也不换洗，也不洗脸刷牙。家人为了帮助她，以检查她的想法是否真的被别人知道了为由，带她到医院。但是求助者说自己没病，希望来心理咨询。



三种应激相关障碍的比较

项目		适应障碍	ASD	PTSD
共同点		在严重或持久的精神创伤下直接引起的精神障碍，其临床特点和病程经过与创伤性体验有密切联系，并伴有相应的情感反应，容易被人理解。		
不同点	灾难性的生活事件	无	有	有
	病程	1月~6月	数小时或数分钟内发病；病程短，通常不超过一周，常一月内缓解	≥3月，甚至终身

压力与健康

压力源的种类

- 生物性压力源
- 精神性压力源
- 社会性压力源

压力的种类

- 一般单一性生活压力
- 叠加性压力
  - 同时性
  - 继时性
- 破坏性压力

压力的适应

- 一般适应征候群
  - 警觉阶段
  - 搏斗阶段
  - 衰竭阶段
- 灾难征候群
  - 惊吓期
  - 恢复期
  - 康复期



ICD-10中的有关内容

F31-双向情感障碍

F32-抑郁发作

F52-性功能障碍

F70-精神发育迟滞

F43.2-适应障碍

F44-分离性（转换）障碍

F90-多动（注意缺陷）障碍

F91-品行障碍

F45-难以解释的躯体主诉

F50-进食障碍

F98.0-遗尿症

Z63-居丧障碍

F51-睡眠问题（失眠）



第三单元　常见人格障碍的特点

人格障碍的三个要素

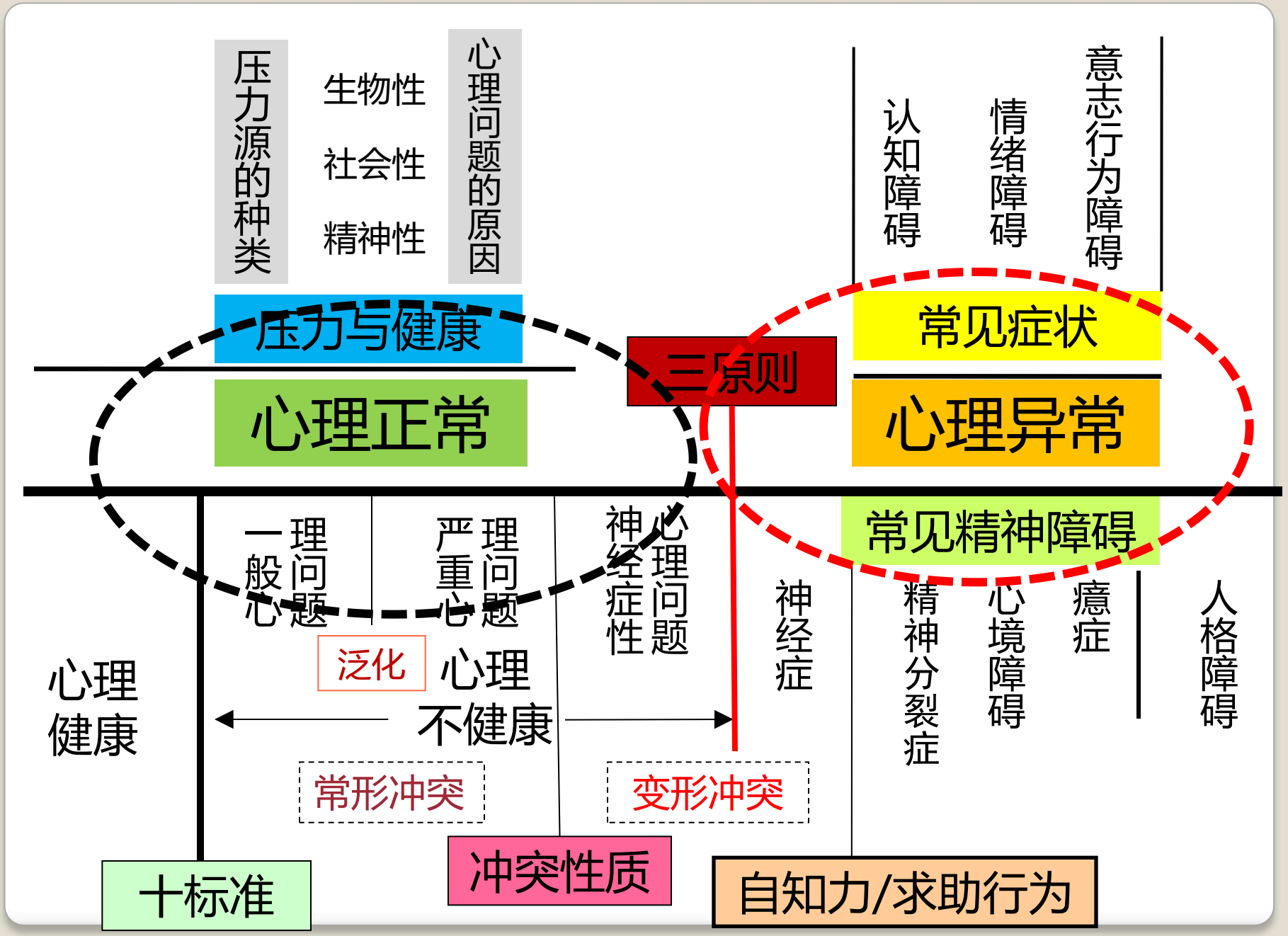
- 早年开始，于童年或少年起病
- 人格的一些方面过于突出或显著增强，导致牢固和持久的适应不良
- 对病人带来痛苦或贻害周围



常见人格障碍的特征

反社会人格障碍	• 高度的攻击性、社会适应不良
偏执性人格障碍	• 固执、敏感多疑、外归因
分裂样人格障碍	• 思维古怪、反常、逃避社会
强迫型人格障碍	• 高标准、严要求，按部就班，苛求细节
表演型人格障碍	• 人格不成熟、情绪不稳定，暗示性特别强
冲动型人格障碍	• 情绪不稳定，缺乏冲动控制
依赖型人格障碍	• 缺乏自信，过分依赖




压力源的种类
生物性
社会性
精神性
心理问题的原因
压力与健康
意志行为障碍
情绪障碍
认知障碍
常见症状
三原则
心理正常
心理异常
常见精神障碍
一般心理问题
严重心理问题
神经症性心理问题
神经症
精神分裂症
心境障碍
癔症
人格障碍
泛化
心理健康
心理不健康
常形冲突
变形冲突
十标准
冲突性质
自知力/求助行为

第二节 识别病因

生物学因素：
躯体疾病、性别、年龄

社会性因素：
生活事件，人际关系、
生存环境、社会文化

心理因素/认知因素



生物学因素

生物学因素

1. **生理功能的改变**（身心反应；身体功能变化作为应激事件，带给当事人心理压力导致心理问题）
2. **躯体疾病所致**（器质性因素，由于躯体疾病直接或间接的影响到大脑的功能所致）
3. **年龄因素**
4. **性别因素**

人口学特征



艾滋病引起的心理行为异常

1、HIV感染者（AIDS病毒感染者）

A.未接受抗体监测者：高危不洁性行为史者，对爱滋有知识后的焦虑和是否作检查的心理冲突。

B.抗体检查确认阳性者：心理变化的五个时期，否认期、怨恨期、妥协期、抑郁期、接受期。但也有人在受感染后立即自杀。

- 否认期:不接受现实，怀疑诊断错误。
- 怨恨期：怨天尤人，自责，迁怒他人，激进的报复行为。
- 妥协期：向现实妥协，到处医治，寻求生机。
- 抑郁期：丧失信心，焦虑抑郁，绝望轻生，自杀。
- 接受期：面对现实，与病毒共存。理智地适应新的问题。

社会因素

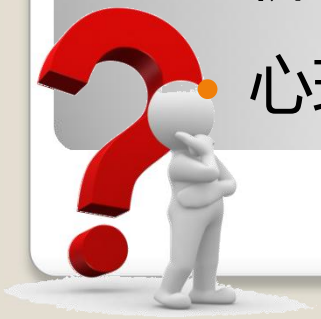
社会性因素

1. 生活事件（正性或负性）
2. 心理应激
3. 生活方式
4. 社会支持系统
5. 社会文化



心理/认知因素（知识性的认知偏差和个性认知偏差）

- 错误认知或错误观念
- 对现实问题有无误解或错误评价
- 新、旧观念冲突或对人、事的持久偏见
- 记忆中持久的负性情绪记忆
- 反逻辑性思维和不良的归因倾向
- 经验系统中存在的不利因素（老眼光）
- 价值观的偏离
- 心理发育停滞



注意事项

注意影响认知评价的某些因素：

- 第一，来自于童年的固定信念。
- 第二，来自于生活中的挫折和痛苦经验，所谓“一朝被蛇咬十年怕井绳”
- 第三，注意负性自动想法对认知评价的影响。

自动想法是在生活事件刺激下快速进入一个人头脑中的似乎有效或真实的想法。



案例（2008年5月）

一般资料：求助者，女性，35岁，教师。

- 案例介绍：求助者是市级模范教师，十多年来一直担任某重点学校高三毕业班班主任。所带班是实验班，班里学习气氛好，绝大部分同学都能努力学习。连续多年所带学生考入重点大学的比例都名列前茅。求助者对学生的学习抓得很紧，目标是全校第一。为此投入了大量精力，很少有时间照顾自己的丈夫，儿子即将参加小学升初中的考试，她也难以顾及，丈夫儿子虽能理解但也偶尔出现怨言，自己对此很内疚。
- 今年新学期开始后不久，求助者常常感到力不从心，疲惫不堪。上课时感觉头晕、发胀，浑身乏力，有时出虚汗，近期还经常失眠。认为自己老了，已经不再像年轻时一样有旺盛的精力了。为此情绪低落，烦恼，不想做事，工作热情和效率都大幅下降。想以健康原因向学校提出辞去班主任，调换工作岗位，但考虑到学生就要参加高考，于心不忍，想干好又觉得力不从心。为此非常焦虑，害怕自己这种状态毁了班里学生。



- 单选：16、该案例最可能的诊断是(　　)。

(A)一般心理问题　(B)躯体疾病

(C)严重心理问题　(D)精神疾病

答案（C）

- 多选：18、该案例中求助者产生心理问题的社会原因是(　)。

(A)情绪低落　(B)性格偏内向

(C)儿子考试　(D)高三班主任

答案（CD）



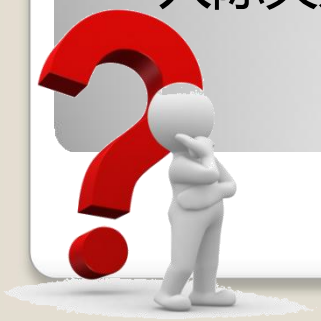
多选：19、该案例中求助者产生心理问题的心理原因是（ ）。
(A)教学成绩突出　　(B)调换工作岗位
(C)自我要求严格　　(D)害怕影响学生高考
答案（CD）

单选：20、该案例中求助者产生心理问题最主要的原因（　）。
(A)身体疲惫不堪　　(B)是否调换岗位的冲突
(C)儿子即将考试　　(D)担心会影响学生高考
答案（B）



- **案例(2010年5月)：**
- 一般资料：求助者，女性， 16 岁，高中一年级学生。
- 案例介绍：求助者小时候经常听奶奶讲鬼的故事，三个多月前睡觉时做梦，梦见一个穿白衣的女鬼缠着自己，非常害怕，当时被吓醒，一直哭到天亮．同宿舍有些同学也说梦见过鬼，说鬼魂会附体。求助者很害怕，就开始走读，回家睡觉．尽管有妈妈陪着，但一想到梦里的鬼，就觉得浑身不舒服，很害怕睡着了再梦见鬼，看着墙上的一些裂纹仿佛就像看到鬼狰狞的脸，为此很恐惧，求助者明明知道世界上没有鬼，觉得不应该害怕，但就是难以控制。为睡觉的问题痛苦，为控制不住的想法非常苦恼。由于睡眠差，上课无精打采，学习成绩明显下降，也无心思做其它事。心情烦躁，内心痛苦，父母老师都来开导她，但没什么效果，一月来已无法上课，自己主动来咨询。

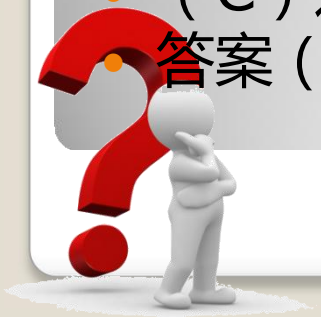
- 心理咨询师观察了解到的情况：求助者为独生女，自幼生长在农村，当地迷信色彩较浓．求助者性格内向，胆小、敏感，缺乏独立能力，人际关系较好，目前学习困难。



- 单选： 60 、该求助者主要的情绪症状是（ ）。
- （A）恐惧　　（B）焦虑
- （C）抑郁　　（D）担心
- 答案（A）

- 单选： 61 、该求助者因害怕而走读，表明其出现（ ）。
- （A）退缩行为　　（B）社会功能丧失
- （C）回避行为　　（D）存在躯体障碍
- 答案（C）

- 单选： 63 、 “求助者明明知道世界上没有鬼 ……但就是难以控制” ，表明求助者存在（ ）。
- （A）现实冲突　　（B）常形冲突
- （C）道德冲突　　（D）变形冲突
- 答案（D）



- 单选： 64 、该求助者的社会功能（ ）。
- （A）没有受损　　（B）轻中度受损
- （C）轻度受损　　（D）中重度受损
- 答案（D）

- 单选： 65 、对该求助者的初步诊断是（ ）。
- （A）严重心理问题　　（B）惊恐障碍
- （C）恐怖性神经症　　（D）精神疾病
- 答案（C）

- 多选： 66、引发该求助者心理问题的原因包括（ ）。
- （A）缺乏独立性　　（B）梦见鬼
- （C）当地讲迷信　　（D）胆子小
- 答案（BCD）

